

2017 年鞍山（岫岩）特岗教师笔试真题

1. “以善先人者谓之教”出自（ ）
A. 《说文解字》 B. 《论语》
C. 《中庸》 D. 《荀子·修身》
2. 最早把“教育”二字连为一词的思想家是（ ）
A. 孔子 B. 孟子
C. 荀子 D. 墨子
3. 教育不应再限于学校的围墙之内，这是（ ）所推崇的理想
A. 前制度化教育 B. 非制度化教育
C. 制度化教育 D. 非正规教育
4. 班级同学与其他班级同学所建立相互协作关系属于（ ）
A. 正式群体 B. 非正式群体
C. 正式组织 D. 非正式组织
5. 老子主张（ ）
A. 玄学 B. 显学
C. 绝学 D. 隐学
6. “以僧为师，以吏为师”是古代（ ）教育的基本特征
A. 印度 B. 埃及
C. 希腊 D. 罗马
7. 新兴的市民教育始于 12-13 世纪的（ ）
A. 行会学校 B. 教会学校
C. 社区学校 D. 文士学校
8. 维多利诺属于（ ）的代表
A. 人文主义 B. 宗教主义
C. 神学主义 D. 自然主义
9. 对人文主义实质表述不正确的是（ ）
A. 贬低对封建专制的权威 B. 提高资产阶级政治地位
C. 解放人们思想 D. 挑战封建专制的权威

10. 教育的无宗教性是法国（ ）的教育原则之一
- A. 公立学校 B. 私立学校
C. 社区学校 D. 私塾学校
11. 中国近代制度化教育的标志是清朝末年的（ ）
- A. 中学为体，西学为用 B. 壬寅学制
C. 废科举，兴学堂 D. 崇卯学制
12. 教育要素是教育发展的（ ）条件
- A. 前提 B. 必要
C. 外在 D. 内在
13. 教育产生的最基础性条件是（ ）
- A. 生产力发展 B. 语言的产生
C. 人类生产劳动 D. 统治阶级的需要
14. 孔子的儒家私学被称为（ ）
- A. 隐学 B. 显学
C. 官学 D. 乡学
15. 在古代印度，婆罗门教的经典（ ）是主要教育内容
- A. 《博伽梵歌》 B. 《摩诃婆罗多》
C. 《舞论》 D. 《吠陀》
16. 被称为中国教育学雏形的教育专著是（ ）
- A. 《礼记》 B. 《学记》
C. 《大学》 D. 《论语》
17. 亚里士多德的教育思想主要反映在他的著作（ ）之中
- A. 《理想国》 B. 《哲学》
C. 《论演说家的教育》 D. 《政治学》
18. 17、18世纪出现了专门的科研机构，它被称作（ ）
- A. 科学研究职业化 B. 科学的职业化
C. 科学的体制化 D. 科学的常规化
19. 非制度化教育最基本的理想是（ ）
- A. 构建全民教育社会 B. 构建学习化社会

- C. 构建终身教育社会 D. 构建平等教育社会
20. 在美国, 对成人的开放性达到了几乎没有任何限制的地步, 这种教育机构是 ()
A. 社区学院 B. 开放大学
C. 成人教育学院 D. 成人大学
21. 乡学设置的场所是 ()
A. 诸侯国帮 B. 王城
C. 阖里 D. 城郊
22. 一定历史时期内, 一个国家教育发展的根本指导思想是 ()
A. 教育方针 B. 教育目的
C. 教育法规 D. 教育政策
23. 在中国, 课程一词出现在 ()
A. 宋朝 B. 唐朝
C. 元朝 D. 明朝
24. 当代课程评价之父的美国课程评价专家泰勒提出的课程评价模式是 ()
A. 程序评价模式 B. CIPP 评价模式
C. 目的游离评价模式 D. 目标评价模式
25. D 表示区分度, 当 D 介于 0. 30~0. 39 之间时, 说明项目 ()
A. 很好 B. 良好
C. 尚可 D. 差
26. 文艺复兴时期的著名教育家埃拉斯莫斯率先使用 () 一词
A. 小组 B. 班级授课制
C. 班级 D. 团队
27. 旨在使所有人都能收到基本教育的运动是 () 运动
A. 终身教育 B. 全民教育
C. 民主教育 D. 教育多元化
28. 在舒尔茨的人力资本理论中, 推算教育对国民收入增长的贡献的分析方法是 ()
A. 人力资本储量 B. 定量与定性
C. 教育资本储量 D. 人力与教育资本储量
29. “君子博学而日参省乎已, 则知明而行无过矣”, 这句话体现的德育方法是 ()

39. 性相近也，习相远也，是（ ）的教育思想
- A. 墨家 B. 儒家
C. 道家 D. 佛家
40. 在下列课程中，不属于高中阶段综合实践活动的课程是（ ）
- A. 研究性学习 B. 社区服务
C. 社会实践 D. 地区特色文化
41. 学校文化的缩影是（ ）
- A. 校风 B. 社团文化
C. 校园文化 D. 班级文化
42. （ ）是学校中物质文化，制度文化，精神文化的统一体
- A. 校风 B. 班风
C. 校训 D. 学风
43. 孟子的“万物皆备于我心”的观点，是典型的（ ）
- A. 外发论 B. 内发论
C. 多因素相互作用论 D. 二因素论
44. 教育法律规范的构成要素不包括（ ）
- A. 假定 B. 主体
C. 处理 D. 制裁
45. 为人的身心发展提供可能性的个体身心发展因素是（ ）
- A. 遗传基因 B. 遗传素质
C. 教育 D. 环境
46. 学校教育工作的出发点与归宿（ ）
- A. 学校制度 B. 教育法律
C. 教育方针 D. 教育目的
47. 关于教育目的层次结构，处于中间层次的是（ ）
- A. 各级各类学校培养目标 B. 国家教育目标
C. 教师教学目标 D. 学生的学习目标
48. 以提高国民素质为宗旨的教育是（ ）
- A. 素质教育 B. 愉快教育

- C. 创新教育 D. 全民教育
49. 反抗专制型教师的典型理论是（ ）
A. 课堂为中心 B. 教师为中心
C. 儿童中心论 D. 活动为中心
50. 社会主义教育目的的主要要求是把每个人都培养成（ ）
A. 管理者 B. 劳动者
C. 本阶级接班人 D. 社会所需要的人才
51. 把课程用于教育学科的专门术语，始于教育家（ ）
A. 朱熹 B. 洛克
C. 夸美纽斯 D. 斯宾塞
52. 普通教育学所研究的课程是指（ ）的课程
A. 某一学科 B. 狹义的课程
C. 广义的课程 D. 学生在校学习的内容
53. 学校课程与教学活动的基本依据是（ ）
A. 教学计划 B. 课程纲要
C. 课程设计 D. 教育计划
54. 目标评价模式的最关键步骤是（ ）
A. 确定课程目标 B. 根据目标选择课程内容
C. 根据目标组织课程内容 D. 根据目标评价课程
55. 学生主要以学习（ ）为主
A. 间接经验 B. 直接经验
C. 理论知识 D. 实践知识
56. 教师在教学中强调激发学生的学习与求知欲，这是注重（ ）在教学中的作用
A. 智力因素 B. 非智力因素
C. 情商 D. 智商
57. 领会知识是教学的（ ）环节
A. 主要 B. 中心
C. 次要 D. 必要
58. 补充必要的（ ）教材，是贯彻理论联系实际原则的有效措施

- C. 社会模式 D. 行为模式
68. 教育法律关系是以（ ）为核心而形成的关系
A. 法律规范 B. 国家强制力
C. 教育构成要素 D. 权利与义务
69. 小红为了祖国的崛起而奋力读书，她的学习动机不包括（ ）
A. 内在动机 B. 外在学习动机
C. 高级动机 D. 间接动机
70. 《中华人民共和国义务教育法》规定，学校应把（ ）放在首位
A. 智育 B. 德育
C. 体育 D. 培养学生能力
71. 在中国教师资格分为（ ）类
A. 4 B. 5
C. 7 D. 8
72. 教师掌握教材一般要经过（ ）阶段
A. 懂、化、透 B. 透、懂、化
C. 懂、透、化 D. 化、透、懂
73. 夸美纽斯的教育思想极其丰富，其中最为核心的思想是（ ）
A. 顺应自然的教育 B. 直观性原则
C. 班级授课制 D. 泛智论
74. 《西游记》中白骨精的原型是一种（ ）
A. 幻想 B. 创造想象
C. 有意想象 D. 表象
75. 经验+反思=成长是由（ ）提出的教师成长公式
A. 布鲁巴奇 B. 波斯
C. 科顿 D. 阿尔伯特
76. 社会自我在（ ）基本成熟
A. 婴儿期 B. 幼儿期
C. 少年期 D. 青年期
77. 对于认知差异，斯托达德的双重进度方案中的分级制分班，采用的是（ ）级

87. “睡眠锭”发生在睡眠阶段的（ ）
- A. 第一阶段 B. 第二阶段
C. 第三阶段 D. 第四阶段
88. 教学中，对密封、蜻蜓等具体概念的理解影响着对昆虫概念的掌握，这是一种（ ）
- A. 下位迁移 B. 上位迁移
C. 自下而上迁移 D. 自上而下迁移
89. 形式训练说研究认为，心理官能得到训练后发展的结果是（ ）
- A. 重组 B. 同化
C. 迁移 D. 内化
90. 关系转换理论强调的是（ ）的作用，认为学习者必须发现两个时间之间的关系，迁移才能产生
- A. 个体 B. 整体
C. 主体 D. 参与者
91. 原有认知结构对迁移的影响，以下表述不正确的是（ ）
- A. 相应的背景知识是产生迁移的基本前提
B. 原有认知结构概括水平对迁移起到至关重要的作用
C. 学习者是否拥有相应的认知技能与认知策略
D. 学习者的主观态度，对迁移的主动性产生影响
92. 量杯实验是（ ）影响迁移的一个典型例证
- A. 功能固着 B. 定式
C. 心向 D. 定势
93. 符号学习又叫（ ）
- A. 词汇学习 B. 表征学习
C. 类属学习 D. 并列学习
94. 知识获得应解决的主要心理问题是（ ）
- A. 知识的保持 B. 知识的应用
C. 知识的同化 D. 知识的迁移
95. 在教鸟的概念时，老师既要列举麻雀、鸡等例子，也要列举蝙蝠来进一步说明“会飞”是鸟的无关特征，这是在运用（ ）

- C. 稳定 D. 不变
105. 心理模拟的过程是一种（ ）过程
A. 物质化 B. 精神化
C. 操作化 D. 心智化
106. “二十四节气歌”属于（ ）策略
A. 复述 B. 精细加工
C. 组织 D. 计划
107. 合作学习模式是（ ）个学生为一组
A. 2 B. 4
C. 6 D. 8
108. 头脑风暴法是由（ ）与 1939 年提出的一种培养创造力的方法
A. 奥斯本 B. 加里培林
C. 安德森 D. 韦纳
109. 对于创造性的培养，一下表述不正确的是（ ）
A. 要创设宽松的心理环境 B. 要注重创造个性的培养
C. 注意运用比较的方法 D. 可以运用头脑风暴
110. 将数学目标逐级分成彼此相连的各种子目标的过程，称之为（ ）
A. 知识分析 B. 教学分析
C. 任务分析 D. 技能分析
111. 长度属于（ ）
A. 命名量表 B. 顺序量表
C. 等距量表 D. 等比量表
112. 价值辨析的基本方法是（ ）
A. 灌输性 B. 诱导性
C. 说教性 D. 主导性
113. 从迁移的角度来看，合理编排教材的标准不包括（ ）
A. 目标化 B. 结构化
C. 一体化 D. 网络化
114. $MA/CA \times 100$ 是（ ）

124. 从活动水平角度来看，个体主观能动性的层次包括（ ）

- A. 生理活动
- B. 心理活动
- C. 社会活动
- D. 综合活动

125. 根据课程任务，可将课程分为（ ）

- A. 基础型课程
- B. 拓展型课程
- C. 创新型课程
- D. 研究性型课程

126. 义务教育具备的特征包括（ ）

- A. 强制性
- B. 基础性
- C. 普遍性
- D. 整体性

127. 教学过程的特殊性主要体现在（ ）等方面

- A. 认识的直接性
- B. 认识的教育性
- C. 认识的领导性
- D. 认识的交往性

128. 一堂好课的首要标准是目标明确，以下表述正确的是（ ）

- A. 教师上课要明白本课要使学生掌握哪些知识与技能
- B. 教师上课的活动要围绕教学目标进行
- C. 教学活动是否达到了教学目标
- D. 课后要进行教学反思

129. 教学方法得当是指教师根据（ ）选择较佳的方法进行教学

- A. 教学任务与内容
- B. 学校条件
- C. 学生特点
- D. 教师特点

130. 结构化策略在教材的排列方面可分为（ ）

- A. 直线式
- B. 分支平行式
- C. 螺旋式
- D. 综合式

131. 在《国家中长期教育改革发展规划纲要（2010-2020）》中，教育发展的战略主题是（ ）

- A. 坚持以人为本
- B. 全面实施素质教育
- C. 优先发展教育
- D. 教学方法改革

132. 学校对学生进行安全教育的时间是（ ）

- A. 放假前
- B. 学期中
- C. 开学初
- D. 随时随地

133. 从教学评价的时机而言, 教学评价包括()方面
- A. 配置评价 B. 形成性评价
C. 总结性评价 D. 诊断评价
134. 有效自编测验的特征指标包括()
- A. 信度 B. 难度
C. 效度 D. 区分度
135. 一般情况下, 高创造性具有一下个性特征()
- A. 具有幽默感 B. 有抱负和强烈动机
C. 喜欢幻想 D. 具有强烈好奇心
136. 中学教师专业标准的基本理念是()
- A. 师德为先 B. 能力为重
C. 学生为本 D. 终身学习
137. 人本主义学习理论对新课改的启示反应在课程结构层面, 要求新课改()
- A. 课程结构体现综合性
B. 构建分科课程与综合课程相结合的课程结构
C. 淡化学科界限
D. 强调学科间的联系与综合
138. 学习的主观体验形式是学习者的学习愿望成为学习意向, 包括()
- A. 学习兴趣 B. 学习爱好
C. 学习理念 D. 学习期待
139. 关于创设问题情境的原则, 以下表述正确的是()
- A. 问题要小而精 B. 与学生生活实际有关
C. 要有适当的难度 D. 要富有启发性
140. 根据迁移的范围, 可以将迁移划分为()
- A. 自迁移 B. 近迁移
C. 远迁移 D. 中迁移