目　录

[第一部分　结构化面试 2](#_Toc71550356)

[第二部分　答辩 11](#_Toc71550357)

# 第一部分　结构化面试

一、含义

结构化面试，也称[标准化面试](http://baike.baidu.com/view/1309693.htm)，是相对于传统的经验型面试而言的，是根据所制定的评价指标，运用特定的问题、评价方法和评价标准，严格遵循特定程序，通过测评人员与被试者进行语言交流，对被试者进行评价的标准化过程。

二、结构化面试题型

教师招聘考试常见的结构化面试试题题型按模块划分为自我认知类、综合分析（社会现象与名言）类、人际沟通类、计划组织类、应急应变类、教育理论（含教育热点剖析）类。

**（一）组织管理模块**

**1．活动组织类答题思路**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **计划（事前）** | **实施（事中）** | **总结（事后）** |
| **会议** | 会议主题、名称、时间地点人物、议程、住宿吃饭交通、资料、经费 | 现场签到、资料发放、议程落实、秩序控制、会议记录、突发情况 | 会场清理、资料整理、与会人员安排、会议总结 |
| **调研** | 调研目的、对象、方式、时间地点人物、时间表、经费、联系相关方 | 人员分工、数据事实采查、过程控制及落实 | 数据处理、资料总结、调查报告、工作总结 |
| **培训** | 培训目的、内容、方式、时间地点人物、住宿吃饭交通、专家、资料、经费 | 流程控制、加强管理 | 考核、总结 |
| **比赛** | 比赛主题、规则标准、时间地点人物、奖项、流程、经费 | 流程控制、突发情况 | 颁发、总结 |
| **晚会** | 晚会主题、时间地点人物、节目演员主持人、物资、彩排、经费 | 布置场地、嘉宾安排、现场控制、摄影录像、突发情况 | 场地清理、晚会视频相片资料整理、总结 |
| **旅游** | 旅游主题、线路、时间地点人物、住宿吃饭交通、必须用具、医疗后勤、经费 | 安排好吃住行游娱购、摄影、突发情况 | 相片整理、总结 |
| **宣传** | 宣传主题、对象、方式、时间地点人物、专家记者、资料、经费 | 宣传方式有效性、创新性、现场控制 | 图片、新闻等整理、总结 |

**2．例题**

例题1：如何组织一次夏令营活动？

**【参考答案】**

夏令营活动有助于培养学生热爱生活的情感和团队合作的意识，是一项非常有意义的活动，校长把这项活动交给我来组织，是对我的极大信任，我一定尽全力把它组织好。

首先，我会跟领导进行沟通，明确此次活动的主题，跟有相关经验的同事沟通，获取相关组织经验，之后撰写策划，并汇报领导审批，根据领导的反馈意见进行修改，确立方案。

其次，在活动过程中，我会将责任落实到个人，确立专门的人员分别负责联系班车，接送学生到达活动现场；组织学生开展活动，发放活动材料；后勤负责人按时为学生提供水、食物等必须品，安排大家的住宿；校医跟队伍随行，以保证如果有学生发生突发情况能够得到及时的救治。学生按照教师的要求可以进行活动，如：规定活动时间、集合整队等。

最后，活动结束后，我会总结经验，对不足之后进行反思，为今后更好地开展类似的工作积累经验。

**（二）综合分析模块**

**扣 题**

**分 析**

**对 策**

**升 华**

**述背景**

**破本质**

**谈影响**

**析原因**

**谈措施**

**提方案**

**结合自身岗位**

**联系政策理论**

**展望未来方向**

**1．现象类答题技巧**

（1）审题

关键词法：准确锁定题目关键词明确题意，从而实现有效利用题目信息。

（2）解题

①选择立场谈认识

若持肯定、赞同的立场则倾向于谈该现象带来的影响及效果； 若持否定、反对的立场则倾向于谈该现象产生的原因及危害。

②方法论引导认识与措施

③同义词替换法

同义词替换：比如“原因一……原因二……”可替换为“不可忽视……难免……”

同义句替换：“出现上述现象的原因……”，可替换为“……是根本原因；……是直接原因” “针对以上原因，可以采取如下措施”，可替换为“采取有效措施能够缓解这一现状……”

**2．例题**

例题1：当下，对于一些学校里存在班上学生不爱写作业，老教师选择“不写就打”的社会现象，对此，你怎么看？

**【参考要点】**

**（扣题）**班上学生不爱写作业是常见的问题，但老师打骂学生都是违背教师职业道德理念的言行，是一些陈旧的思想观念和做法，这种社会现象是应该引起我们反思和高度重视的。

**（分析）**下面我将从学生、教师的角度来进行原因分析。一学生不爱写作业，主要原因就是思想懒惰、习惯不好、家庭氛围或者身体不舒适这些因素引起的，以及他们不喜欢任课教师或者不喜欢这个科目等；而对于教师方面原因，可能就是给学生留的作业量大、作业难度高、作业形式太死板等导致学生完不成作业。

**（对策）**结合以上两大方面的原因，我将采取如下措施来对于出现的问题及时地解决，从学生方面，采取班会的形式，培养学生良好的写作业的习惯，树立正确的意识，给予学生更多的鼓励；从老师方面，积极贯彻教师职业道德理念，关心爱护学生，不体罚或变相体罚学生，不讽刺挖苦学生，不留无效作业，减轻学生的作业负担；从家庭方面，家长应该给孩子提供良好的学习氛围，做到家校联合共育培养孩子。

**（升华）**总体来讲，作为一名人民教师对待学生我们应该有耐心、有爱心、有责任心。积极的关注学生可能出现的问题，及时的加以对学生的正面引导和解决出现的问题。为祖国的教育事业添砖加瓦，贡献自己的力量。

**（三）问题处理模块**

问题处理类的模块一共分为两大类题型，一种是处理事件问题类，另一种是处理人际交往问题类，两种题目特点明显，容易区分，回答起来相对灵活。

处理事件类问题

**1．处理事件问题类答题思路**

（1）分析情况（简要分析突发的事件与状况）

（2）确定任务（确定任务目标）

（3）解决问题（提出对策，追查责任（他人导致），化解矛盾，解决问题）

（4）总结提高（进行总结，避免再犯，可包括：总结反思（自己导致），整改提高（学校/政府/社会的责任）

**2．例题**

例题1：小明上课扔纸飞机，全班大笑，你怎么办？

【参考要点】

（分析情况）维持课堂秩序是老师的责任与义务在课堂上出现学生开小差或做小动作会从某种程度上影响教师的教学。但这个阶段的学生注意力较为分散，同时上课时间较长，出现这种情况是可以理解的，但是要及时教育学生遵守纪律。

（确定任务）课堂上出现意外事件，作为老师一定要遵循“影响最小化”原则，如果我在上课时发现学生扔纸飞机，我会让自己冷静，并快速分析当时的情形，根据情况采取不同的策略。

（解决问题）如果学生动作很大，已经被周边很多同学察觉，那么我会用幽默的语言将大家的吸引力再次集中到教学中，如“……”。或者我会请他周边的同学起来回答一个问题，造成一定的紧张气氛，让大家再把精力放在课堂上，不被外界所干扰。

（总结提高）待下课之后，我会主动找到该生谈心，询问是否是教学组织上不够活泼，或是其他方面的原因导致他上课扔纸飞机。对于学生提出来的问题我会积极接受并进行自我反思，进一步改进和完善我的教学设计，让课堂更加生动和富有吸引力。同时我也会帮助该生端正学习态度，并引导他认识到自己行为的错误。

人际交往类问题

**1．人际交往类问题答题思路**

态度——原因——化解——避免

**2．例题**

例题1：你班学生家长到学校找你闹事，你怎么办？

**【参考要点】**

（态度）面对家长来学校找我闹事，发生这样的事情，我要保持冷静，不能因此影响了教学工作的正常开展。

（原因）冷静后，我会认真分析原因，一是是否自己工作能力有问题，二是是否家长产生了误解；三是否是由于自己平时工作方式、方法不妥及其它问题，引起家长对自己的看法和误解。

（化解）找准原因后，我会主动去和家长进行沟通，承认自己工作上的失误，并向家长询问是哪里出现了失误，如果确实是我的原因，我会承认错误并致歉，如果不是我的原因，我也会耐心地解释说明情况，请求理解。另外我也会主动找校长道歉，并说明真实情况，保证不会再次发生类似事情。

（避免）总之，事后，我会深刻地反省自己，一方面踏踏实实做好专业教学和班级管理工作，另一方面及时和领导、学生家长进行沟通，保持信息的及时更新。

**（四）教育教学模块**

教育教学类题目是教师招聘考试结构化面试的重点，这类题目测查考生对学生问题和教学问题的处理能力.

有关教育教学的理论：

**1．教师**

教师，是传递和传播人类文明的专职人员，是学校教育职能的主要实施者。

（1）教师职业的性质

教师职业是一种专门职业，教师是专业人员。

教师是教育者，教师职业是促进个体社会化的职业。

（2）教师威信

教师的威信是指教师在学生心目中的威望和信誉。教师威信实质上反映了一种良好的师生关系，是教师成功地扮演教育者角色、顺利完成教育使命的重要条件。

**2．学生**

现代学生观

（1）学生是一个完整的生命个体。

（2）学生个体之间存在很大的差异性。

（3）学生身上蕴藏着巨大的潜能。

（4）学生的成长需要人文的关怀。

**3．教学**

教学的基本规律

（1）直接经验与间接经验相结合；

（2）掌握知识与发展智力相统一（教学的发展性规律）；

（3）掌握知识与提高思想相结合；

（4）教师主导作用与学生主动性相结合。

真题回顾：

1．如何培养后进生的学习兴趣？

2．教师如何提高驾驭课堂的能力？

**（五）自我认知模块**

**1．个人特点梳理**

（1）性格特点

外向，善于交际，灵活性强

内向，善于自省，原则性强

勤奋好学，善于总结 责任心强，善于助人

**2．兴趣爱好**

兴趣爱好和教育教学相关，如读书（教育类）、看电影（教育相关）。

**3．价值观**

座右铭梳理

最喜欢的XX(人物、书籍、电影、书籍杂志等等)

**4．例题**

例题1：你为什么选择小学班主任这个岗位？

【参考要点】

我选择这个岗位有两方面的原因，一方面做一名小学班主任一直是我的梦想，也是我最真实的理想，在我上小学的时候，我的班主任是一名非常优秀的教师，她不仅教会了很多知识，更重要的，她培养了我对学习的兴趣，我们班级非常团结，小学已经毕业这么多年，我们小学同学逢年过节还经常聚会，一起去看望老师，我的小学班主任对我的影响很大，我很希望能够成为这样一名优秀的教师，不仅能够桃李满天下，还可以为学生的一生带来积极的影响。所以，在高考报志愿的时候，我义无反顾的选择了师范专业，在四年的学习生活中，我对教师这个职业有了更加深刻的理解和认识，积累了很多教育理论知识和学科专业知识，在教育实习中也积极把所学的理论知识应用于实践教学中，为自己能够成为一名小学班主任做好知识和技能储备。而且我的性格比较外向，也很喜欢和孩子们相处，做事情也很有耐心，相信这些都会帮助我成为一名合格的小学班主任。至于工资方面，我对生活的要求不是非常高，并且我追求相对稳定的生活，教师的工资可能并不高，但是相对稳定，符合我的要求，而且教师的精神是非常富有的，成就桃李满天下的事业是金钱无法比拟的，更是其他行业无法超越的。另一方面受疫情影响，这两年是最难就业年，教师作为一个社会地位比较高、工作相对稳定的职业，也是我选择的另外一个原因。

# 第二部分　答辩

一、概述

答辩又称为非结构化面试，就是没有既定的模式、框架和程序，主考官可以“随意”向应试者提出问题，面对应试者来说也没有固定答题标准的面试形式。主考官提问问题的内容和顺序都取决于其本身的兴趣和现场应试者的回答。这种方法给面试双方充分的自由，主考官可以针对应试者的特点进行有区别的提问。

二、试讲七大答辩提问方向

**（一）教学目标**

常见答辩题举例：

1．请问你这节课的知识目标是什么？知识目标为什么要这样设置？依据是什么？

2．请问你这节课的技能目标是什么？技能目标为什么要这样设置？依据是什么？

**（二）教学重难点**

常见答辩题举例：

1．请问你这节课的重点是什么？为什么这样设置重点？

2．请问你这节课的难点是什么？为什么要这样设置难点？

**（三）教法学法**

常见答辩题举例：

1．本节课你打算使用哪些教学方法？使用这些教学方法的依据是什么？

2．教学过程的哪个环节你使用了这个教学方法？

**（四）教学环节设置**

常见答辩题举例：

1．你的活动演示当中，学生的兴奋点在哪里？

2．你刚才的设置了××教学环节，请问你设置这个教学环节的意图是什么？

**（五）预设和生成**

常见答辩题举例：

1．你刚才设计了××教学环节，你觉得如果在有学生的情况下，能够达到你预想的教学效果吗？

2．你的教学中大量运用了讨论，你觉得在实际课堂当中学生会不会讨论的时候跑题或者是利用讨论时间闲聊呢？如果发生这样的问题，怎么办？

**（六）教学评价和反思**

1．你如何评价学生在这节课中的表现？

2．你怎么看待自己今天所讲的这堂课？

**（七）考核基础知识的扎实程度**

1．刚才讲的内容，能把你给学生总结的结论再复述一遍吗？

2．你刚才的例题当中，为什么这样计算？

三、答题思路

**（一）自我认知类**

**1．基本情况、基本条件、基本能力是否达到教师资格要求**

**2．基本题型**

（1）请谈谈你的兴趣爱好

（2）结合自身经历，谈谈自己的优势和不足

（3）你平常看的教育教学类的书籍和杂志有哪些？

**3．答题要点**

（1）三句话不离本行

（2）有情节，有故事

（3）有数字，有证据

**（二）教育教学**

**教育教学—考核要素**

对教育教学理念、新课程改革、新课程标准等教育教学相关政策是否了解，并能灵活的应用。

——你是否了解教师职业？

**教育教学—基本题型**

1．你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？

**教育教学—答题要点**

（1）围绕课程理念、课程标准回答问题

熟记常用的课程理念和标准，作答时表述准确。

（2）结合实例

阐述观点时，可加入实例，让考官信服。

（3）注意

答题要与学生的实际相结合，不可偏离学生的本体特征。

**（三）课堂追问**

**试讲内容—考核要素**

对课程重难点的把握，课程设计是否合理。

——你是否了解课程设置？

**试讲内容—基本题型**

1．你对重难点怎么把握的？

2．你的风景画里，没有讲到绘画的透视，你如何表现出来？

3．你为什么这样导入？XX知识点你为什么没讲？

**试讲内容—答题要点**

（1）实事求是，正视错误

知识点讲解中的明显错误，勇于承认。

（2）巧妙回答，掩饰不足

课堂内容讲解不全，重难点把握不好，可用“转嫁学生”的方法，巧妙作答。

（3）注意

试讲过程尽量避免知识性的错误，遇到问题冷静处理，随机应变。

**（四）专业知识**

**专业知识—考核要素**

专业技能的掌握及其在教学中的应用。

——你是否具有扎实的专业功底？

**专业知识—基本题型**

1．立定跳远有几个环节，其动作要领的什么？

2．天然气、液化石油气、煤气是一种气吗？主要化学成分的什么？

**专业知识—答题要点**

（1）知识点把握准确

本学科专业知识要清楚，回答时不能出错。

（2）与教学相结合

提问与教学设计相关的专业知识问题时，最好设计教学程序。

（3）注意

专业知识表述的准确性。