

公共基础知识考点

1. “四书”：《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》四部书的合称。

“五经”：《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》

2. “初唐四杰”：王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王。

3. “竹林七贤”：嵇康、阮籍、山涛、向秀、阮咸、刘伶、王戎。

4. 我国诗歌史上的“双壁”：《孔雀东南飞》、《木兰诗》。

5. 我国的三大国粹：中国画、中国医学、中国京剧。

6. 我国创作诗歌最多的诗人：南宋的陆游

7. 合称

岁寒三友：松、竹、梅

国画四君子：梅、兰、竹、菊

三皇：燧人、伏羲、神农

五帝：黄帝、颛顼、帝喾、尧、舜

三纲：父为子纲、君为臣纲、夫为妻纲

五常：仁、义、礼、智、信

三姑：尼姑、道姑、卦姑

六婆：牙婆、媒婆、师婆、虔婆、药婆、稳婆

三教：儒、道、释

九流：儒家、道家、阴阳、法、名、墨、纵横、杂、农

三山：瀛洲、蓬莱、方丈

五岳：东岳泰山、南岳衡山、西岳华山、北岳恒山、中岳嵩山

戏曲四行当：生、旦、净、丑

四大名旦：梅兰芳、尚小云、程砚秋、荀慧生

文人四友：琴、棋、书、画

四库全书：经、史、子、集

中医四诊：望、闻、问、切

三大故宫：沈阳、北京、台北

四大名瓷：青花瓷、粉彩瓷、颜色釉瓷、玲珑瓷

五味：酸、咸、甜（甘）、苦、辣（辛）

五音：宫、商、角、徵、羽

五伦：君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友

8. 佛教四大名山：五台山、九华山、峨眉山、普陀山。

9. 三大石窟：莫高窟（甘肃敦煌）、云冈石窟（山西大同）、龙门石窟（河南洛阳）

10. 六书：象形、指事、会意、形声、转注、假借

11. 我国八音分类法：金、石、丝、竹、匏、土、革、木

12. 将之五德：智、信、仁、勇、严

13. 古代年龄称谓

襁褓：未满周岁的婴儿

孩提：2~3 岁的儿童

垂髫：幼年儿童

豆蔻：女子 13 岁

及笄：女子 15 岁

束发：男子 15 岁

加冠：男子 20 岁（又“弱冠”）

而立之年：30 岁



不惑之年：40 岁

知命之年：50 岁（又“知天命”、“半百”）

花甲之年：60 岁

古稀之年：70 岁

耄耋之年：70~80；80~90 岁

期颐之年：100 岁

14. 中国文化史上的“第一”

第一部军事著作：《孙子兵法》春秋·孙武

第一部编年体史书：《春秋》春秋·孔子

第一部记事详备的编年体史书：《左传》春秋·左丘明

第一部纪传体通史：《史记》西汉·司马迁

第一部断代史：《汉书》东汉·班固

第一首长篇抒情诗：《离骚》战国·屈原

第一部字典：《说文解字》东汉·许慎

第一部词典：《尔雅》汉代经师汇集

第一部语法书：《马氏文通》清·马建忠

现代第一篇白话小说：《狂人日记》现代·鲁迅

现代第一部新诗集：《女神》现代·郭沫若

第一部药典：《神农本草经》汉·作者不详

第一部语录体著作：《论语》春秋·孔子

第一部神话小说：《搜神记》晋·干宝

第一部笔记小说：《世说新语》南朝·刘义庆

第一部茶叶专著：《茶经》唐·陆羽

15. 世界之最

面积最大的洲：亚洲	海拔最高的洲：南极洲	最大的盆地：刚果盆地
最大的半岛：阿拉伯半岛	最大的岛：格陵兰岛	最大的群岛：马来群岛
最大的洋：太平洋	最大的海湾：几内亚湾	最大的咸水湖泊：里海
最大的淡水湖：苏必利尔湖（美加）	最深的湖：贝加尔湖（俄）	最深的海沟：马里亚纳海沟
最长的山脉：安第斯山脉（南美）	最大的高原：巴西高原	最高的高原：青藏高原
最大的平原：亚马逊平原（南美）	面积最大的沙漠：撒哈拉沙漠	流量最大的河流：亚马逊河
最长的河流：尼罗河（非）	最长的内流河伏尔加河（俄）	流经国家最多的河：多瑙河
最长的运河：京杭大运河	最高山峰是珠穆朗玛峰	最小的海：马尔马拉海（土耳其）
最大的内海：加勒比海（南美）	最咸的海：红海（亚非）	最淡的海：波罗的海
最高的淡水湖：的的喀喀湖	最低最咸的湖——死海（亚）	最大的海湾：孟加拉湾

言语理解与表达考点

启用：开始使用。 **起用：**提拔任用。

〈辨析〉适用范围不同。

“启用”一般适用于物；“起用”适用人，既可以用于提拔新人，也可以用于重新任用已辞职或者免职的官员。

推脱：指推卸责任。 **推托：**专指借故拒绝。

〈辨析〉搭配对象不同。

“推脱”多搭配责任、错误；“推托”搭配具体的借口、理由。

检测：检验测定。 **监测：**监视（管）检测。

〈辨析〉词义范围不同。

“监测”不仅有检测的意思，还有监视、监管的意思；“监测”侧重过程，“检测”侧重结果。

实行：指用行动来实现（纲领、政策、计划等） **施行：**指法令、规章等公布后从某时起发生效力；执行。

〈辨析〉含义侧重不同。

“施行”侧重执行、使规章法令等发生效力，也指按照某方式或办法去做。

“实行”侧重指实现，使思想上的东西变成现实，用行动来实现（纲领、政策、计划等），实行的内容较抽象。

积累：逐渐聚集。 **积聚：**积累。

积淀：积累、沉淀。 **沉淀：**溶液中难溶解的固体物质从溶液中析出；比喻凝聚、积累。

沉积：①水流、风等流体在流速减慢时，所携带的沙石、泥土等沉淀堆积起来。

②指物质在溶液中沉淀积聚起来。

③某些生物在生命活动中产生的物质堆积起来，如海洋生物的遗体堆积等。

④比喻沉淀、积聚（多用于抽象事物）。

〈辨析〉含义侧重不同。

“积累”“积聚”侧重逐渐聚集，把分散零星的聚拢起来。

“沉淀”“积淀”“沉积”侧重沉下来。

“积淀”“沉积”侧重指文化、艺术、思想等方面。

数量关系考点

考点三、行程问题

1. 基础行程问题

基础知识：

核心公式——路程=速度×时间

比例关系——时间相同，速度比＝路程比

速度相同，时间比＝路程比

路程相同，速度比＝时间的反比

平均速度——①平均速度＝ $\frac{\text{总路程}}{\text{总时间}}$ ；②等距离平均速度 $V = \frac{2V_{\text{甲}}V_{\text{乙}}}{V_{\text{甲}} + V_{\text{乙}}}$ 。

2. 相遇与追及问题

基础知识：①相遇时间×速度和＝相遇路程；

②追及时间×速度差＝路程差。

多次相遇问题：两端出发—— $(2n-1) \times s = \text{速度和} \times \text{相遇时间}$

一端出发—— $2n \times s = \text{速度和} \times \text{相遇时间}$ （n 代表相遇次数，s 代表两地距离）。

考点四、工程问题

基础知识：工作效率＝工作总量÷工作时间；

工作时间＝工作总量÷工作效率；

工作总量＝工作效率×工作时间。

解题方法：赋值

①当题干中出现完工时间时，赋值工作总量为时间的最小公倍数，并求出各自的效率。

②当题干中出现效率比的时，赋值效率为对应比值。

考点七、利润问题

题目特征：需要大家知道收入、成本、利润的概念，通常与“钱”相关。

基础知识：①利润＝售价－进价

②售价＝成本＋利润＝成本×（1＋利润率）

③折扣＝售价÷定价

④利润率＝利润÷进价＝（售价－进价）÷进价

逻辑判断考点汇总

一、图形推理

【位置类】——题干特征：图形间元素组成相同

考点分类： 1. 平移 2. 旋转 3. 翻转

【属性类】——题干特征：图形间元素组成不同

考点分类： 1. 对称：（1）识别轴对称与中心对称；（2）对称轴数量、方向。

2. 曲直：（1）曲线图形；（2）直线图形；（3）有曲有直图形。

3. 开闭：（1）封闭图形；（2）开放图形；（3）半开半闭图形。

【数量类】——题干特征：图形间元素组成不同

- 考点分类：
1. 点：（1）特征：出现明显交叉、“线团”、相切；
（2）分类：切点、曲直交点、所有点（端点除外）。
 2. 线：（1）数直线特征：出现大量直线、多边形、单一直线；
（2）数曲线特征：出现大量曲线、圆、单一曲线；
（4）数最少笔画数特征：五角星、日田、圆、三角形。
 3. 角：（1）特征：图形棱角分明或图形出现小缺口；
（2）技巧：优先数直角；
 4. 面：（1）特征：图形被明显分割，生活化图形、粗线条有空白；
（2）分类：①个数；②形状；③面积。
 5. 素：（1）特征：图形由小图群构成，生活化图形；
（2）分类：①种类；②个数；③运算；④特定元素个数。

二、定义判断

识别定义判断的有效信息：

方法一：找主体、客体

1. 什么是主体、客体？

- （1）主体是行为、活动的发出者；
- （2）客体是行为、活动作用的对象。

2. 怎么用主体、客体做题？

- （1）主客体与题干不符合的选项一定不选；
- （2）不是每一题都有主客体的，但是出现了要重点看；
- （3）主客体越明确，范围越小，越容易是考点。

方法二：通过句式引导词找到有效信息：

1. 方式的引导词：利用、通过；目的的引导词：为了、达到；
2. 原因的引导词：由于、因为；结果的句式引导词：导致、所以。

方法三：如何快速识别有效信息：

1. 优先看到概念所在的那句话的句号；
2. 注意阅读补充说明提示词是即、也就是说、破折号；
3. 原理效应类：故事内容不重要重要的是引申出来的含义。

三、类比推理

逻辑关系

【概念逻辑】

1. 包含关系

(1) 种属关系：A 是 B 的一种 (2) 组成关系：A 是 B 的一部分

2. 全同关系

全同关系：词语的意义、范围都完全相同。

3. 并列关系

(1) 矛盾关系（非此即彼） (2) 反对关系（有小三存在）

4. 交叉关系

判别方法：有的 A 是 B，有的 A 不是 B。有的 B 是 A，有的 B 不是 A

【因果逻辑】

1. 条件关系

充分条件：必然能推出结论（有它一定行，没它可能行）

必要条件：结论成立的条件之一（有它不一定行，没它一定不行）否定代入验证

2. 目的关系

①A 的目的是为了 B：直接目的

②A 的目的是为了避免/减少 B：负向目的

3. 因果关系

①因为 A，所以 B：直接因果

②因为 A，所以被 B：被动因果

③二级辨析：结果的定性好/不好；必然/或然结果

4. 顺承关系

题干往往是动作，动作先后发出（有顺序性）二级辨析：看主体（动作发出者）

四、逻辑判断

【翻译推理】 题型特征：1. 题干和选项中出现明显的逻辑关联词；2. 提问方式为：可以推出/不能推出；解题要点：4 条翻译规则——前推后、后推前、或关系、且关系；3 条推理规则——逆否等价命题、合并递推链、德摩根定律。

【真假推理】 题型特征：1. 题干中出现若干论断；2. 提问方式中：一真（一假）、两真（两假）；解题要点：1. 整理题干信息；2. 找关系（矛盾、反对）；3. 看其余。

【集合推理】 题型特征：题干和选项中出现表示范围的词语——所有、全部、凡是、都/有的、有些、一些、至少一个；解题要点：4 个基本形式；3 个换位；2 个推出；1 个递推。

【全真对应】 题型特征：给出一组对象和若干信息，要求将信息正确匹配或排序；解题要点：排除法、最大信息法、确定信息法、画线法、代入法、假设法。

【平行结构】 题型特征：提问方式——以下哪项与题干的逻辑最为相似/相近；题干中的谬误与以下哪项一致、以下哪项最能揭示题干的错误；解题要点：去肉留骨，只关注文段的表述形式。

【日常结论】 题型特征：1. 题干和选项中没有逻辑关联词；2. 提问方式为：由此可以推出/不能推

出。解题要点：1. 话题一致原则、整体优先原则、可能优先原则；2. 无由猜测、偷换概念、夸大事实。

资料分析考点汇总

考点一、基期量

1. 基期量基础计算

题目特征：问题时间比材料时间靠前，相当于给“今年的量”来求“去年的量”。

常用公式：基期量 = 末期量 - 增长量 = $\frac{\text{末期量}}{1 + \text{增长率}}$

2. 间隔基期量问题

题型特征：问题时间比材料时间少 2 年，相当于给“今年的量”来求“前年的量”。

常见公式：基期量 = $\frac{\text{末期量}}{(1 + a\%)(1 + b\%)}$ = $\frac{\text{末期量}}{1 + a\% + b\% + a\%b\%}$

推荐方法：截位法

考点二、末期量

题目特征：问题时间比材料时间靠后，相当于给“今年的量”来求“明年的量”。

常用公式：末期量 = 基期量 + 增长量 = 基期量 × (1 + 增长率)

推荐方法：百分数转换法、截位法

考点三、增长量问题

题目特征：已知末期量与增长率时，相当于求“今年”比“去年”多了多少。

常用公式：增长量 = $\frac{\text{末期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$

推荐方法：百分数转换法

考点四、增长率问题

1. 增长率基础计算

题目特征：求现在比过去增长了百分之几。

常用公式：增长率 = $\frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$ = $\frac{\text{增长量}}{\text{末期量} - \text{增长量}}$ = $\frac{\text{末期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ = $\frac{\text{末期量}}{\text{基期量}} - 1$

推荐方法：截位法

2. 跨年增长率

题目特征：求“今年”相对于“前年”增长了百分之几。

常用公式：跨年增长率 = $a\% + b\% + a\% \times b\%$

推荐方法：简单估算

3. 混合增长率

题目特征：一个整体量由两个或多个部分量组成，求其中某一个量增长率的问题。

常用公式：整体量的增长率介于两个部分量增长率之间，更接近基期量大的那个部分增长率。

考点五、比重问题

1. 当年比重计算

题目特征：问题中所问时间与材料中所给时间一致，且求比重的问題。

常用公式：比重 = $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$

推荐方法：截位法、百分数转换法

2. 基期比重计算

题目特征：材料给定的是“今年”的相关量，而问题所求为“去年”的比重。

常用公式：基期比重 = $\frac{A}{B} \times \frac{1+b\%}{1+a\%}$ 。

推荐方法：截位法

3. 比重（类）上升/下降的判定

题目特征：现在的比重较上一时期是上升还是下降（常涉及同比增长或者环比增长）。

推荐方法：若部分量的增长率高于总量的增长率，则现在比重较上一时期上升；

若部分量的增长率低于总量的增长率，则现在比重较上一时期下降。