

# 逻辑判断考点汇总

## 一、图形推理

【位置类】——题干特征：图形间元素组成相同

考点分类： 1. 平移 2. 旋转 3. 翻转

【样式类】——题干特征：图形间元素组成相似

考点分类： 1. 遍历：（1）特征：整行或整列看，元素组成相同，排列不同；

（2）解题思路：缺啥补啥

2. 运算：（1）特征：图形间不完全相同，但存在相同部分；

（2）分类：叠加；求同；求异。

【属性类】——题干特征：图形间元素组成不同

考点分类： 1. 对称：（1）识别轴对称与中心对称；（2）对称轴数量、方向。

2. 曲直：（1）曲线图形；（2）直线图形；（3）有曲有直图形。

3. 开闭：（1）封闭图形；（2）开放图形；（3）半开半闭图形。

【数量类】——题干特征：图形间元素组成不同

考点分类： 1. 点：（1）特征：出现明显交叉、“线团”、相切；

（2）分类：切点、曲直交点、所有点（端点除外）。

2. 线：（1）数直线特征：出现大量直线、多边形、单一直线；

（2）数曲线特征：出现大量曲线、圆、单一曲线；

（4）数最少笔画数特征：五角星、日田、圆、三角形。

3. 角：（1）特征：图形棱角分明或图形出现小缺口；

（2）技巧：优先数直角；

4. 面：（1）特征：图形被明显分割，生活化图形、粗线条有空白；

（2）分类：①个数；②形状；③面积。

5. 素：（1）特征：图形由小图群构成，生活化图形；

（2）分类：①种类；②个数；③运算；④特定元素个数。

【六面体重构】——解题思维：先看相对面，再看相邻面

原则：1. 相对不相邻；2. 相邻面间相对位置不变且内部图案相对位置不变。

## 二、定义判断

### 一、题型识别：

每道题先给出一个定义或多个定义，然后分别列出四种情况，要求依据定义选出一个符合或不符合该定义的答案。定义分类包括单定义和多定义两种。

【例】职业枯竭是指……。根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是：

A. .... B. .... C. .... D. ....

## 二、解题思路：

1. 看清提问方式——为属于/符合，不属于/不符合定义等；
2. 识别有效信息——找准关键词、关键句等；
3. 逐一分析选项——当纠结时采用对比的思维进行排除，最终选择更符合题干要求的选项。

## 三、解题原则：

### （一）对比选项原则：

【例】如果题干定义要点为①②③④⑤

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| A. ①②③④⑤ | 全部符合的是一定属于的选项；    |
| B. ①②③④  | 缺少要点的是可能属于的选项；    |
| C. ①②③④⑤ | 违背某一要点的是一定不属于的选项。 |

### （二）识别定义判断的有效信息：

#### 方法一：找主体、客体

##### 1. 什么是主体、客体？

- (1) 主体是行为、活动的发出者；
- (2) 客体是行为、活动作用的对象。

##### 2. 怎么用主体、客体做题？

- (1) 主客体与题干不符合的选项一定不选；
- (2) 不是每一题都有主客体的，但是出现了要重点看；
- (3) 主客体越明确，范围越小，越容易是考点。

#### 方法二：通过句式引导词找到有效信息：

1. 方式的引导词：利用、通过；目的的引导词：为了、达到；
2. 原因的引导词：由于、因为；结果的句式引导词：导致、所以。

#### 方法三：如何快速识别有效信息：

1. 优先看到概念所在的那句话的句号；
2. 注意阅读补充说明提示词是即、也就是说、破折号；
3. 原理效应类：故事内容不重要重要的是引申出来的含义。

## 三、类比推理

### 逻辑关系

#### 【概念逻辑】

##### 1. 包含关系

- (1) 种属关系：A 是 B 的一种
- (2) 组成关系：A 是 B 的一部分

##### 2. 全同关系

全同关系：词语的意义、范围都完全相同。

### 3. 并列关系

(1) 矛盾关系（非此即彼） (2) 反对关系（有小三存在）

### 4. 交叉关系

判别方法：有的 A 是 B，有的 A 不是 B。有的 B 是 A，有的 B 不是 A

#### 【因果逻辑】

#### 1. 条件关系

充分条件：必然能推出结论（有它一定行，没它可能行）

必要条件：结论成立的条件之一（有它不一定行，没它一定不行）否定代入验证

#### 2. 目的关系

① A 的目的是为了 B：直接目的

② A 的目的是为了避免/减少 B：负向目的

#### 3. 因果关系

① 因为 A，所以 B：直接因果

② 因为 A，所以被 B：被动因果

③ 二级辨析：结果的定性好/不好；必然/或然结果

#### 4. 顺承关系

题干往往是动作，动作先后发出（有顺序性）二级辨析：看主体（动作发出者）

#### 社会关系

##### 【人与人之间的关系】

1. 亲属关系 2. 师生关系 3. 对象关系：服务对象、教育对象、管理对象、治疗对象 4. 同事关系（上下级、平级）

##### 【人与物之间的关系】

1. 场所：工作场所、活动空间等 2. 工具 3. 工作内容 4. 依据、凭证 5. 作品、作者

##### 【物与物之间的关系】

1. 原材料 2. 配套 3. 功能 4. 依据 5. 工艺 6. 场所、活动空间等 7. 属性

#### 文法关系

【语法关系】1. 主谓关系：主语+谓语 2. 主宾关系：主语+宾语 3. 动宾关系：动词+宾语 4. 主谓宾关系：主语+谓语+宾语 5. 偏正关系：修饰词+中心词

【语义关系】近义关系；反义关系；比喻关系；象征关系

##### 【成语拆分】

1. 成语已经拆分 2. 两组成语间无明显逻辑关系 3. 看相同单字在不同词语间的关系

#### 四、逻辑判断

【翻译推理】题型特征：1. 题干和选项中出现明显的逻辑关联词；2. 提问方式为：可以推出/不能推出；解题要点：4条翻译规则——前推后、后推前、或关系、且关系；3条推理规则——逆否等价命题、合并递推链、德摩根定律。

【真假推理】题型特征：1. 题干中出现若干论断；2. 提问方式中：一真（一假）、两真（两假）；解题要点：1. 整理题干信息；2. 找关系（矛盾、反对）；3. 看其余。

【集合推理】题型特征：题干和选项中出现表示范围的词语——所有、全部、凡是、都/有的、有些、一些、至少一个；解题要点：4个基本形式；3个换位；2个推出；1个递推。

【全真对应】题型特征：给出一组对象和若干信息，要求将信息正确匹配或排序；解题要点：排除法、最大信息法、确定信息法、画线法、代入法、假设法。

【平行结构】题型特征：提问方式——以下哪项与题干的逻辑最为相似/相近；题干中的谬误与以下哪项一致、以下哪项最能揭示题干的错误；解题要点：去肉留骨，只关注文段的表述形式。

【日常结论】题型特征：1. 题干和选项中没有逻辑关联词；2. 提问方式为：由此可以推出/不能推出。解题要点：1. 话题一致原则、整体优先原则、可能优先原则；2. 无由猜测、偷换概念、夸大事实。

【原因解释】题型特征：提问方式——最能解释/不能解释上述矛盾、现象的是；解题要点：对比选项。

【加强型论证】题型特征：提问方式——1. 下列哪项为真，最能（不能）加强/支持上述结论；2. 下列最有可能是上述论证前提/假设/必要条件的是。解题要点：1. 加强论点；2. 加强论据；3. 加强论证（搭桥）；4. 否定代入法。

【削弱型论证】题型特征：提问方式——1. 下列哪项为真，最能（不能）削弱/质疑/反驳上面的论述。解题要点：1. 削弱论点；2. 削弱论据；3. 削弱论证（拆桥）；4. 因果倒置、另有他因。