

言语理解与表达考点汇总

一、事业单位考试必备高频实词

启用：开始使用。

起用：提拔任用。

〈辨析〉适用范围不同。

“启用”一般适用于物；“起用”适用人，既可以用于提拔新人，也可以用于重新任用已辞职或者免职的官员。

推脱：指推卸责任。

推托：专指借故拒绝。

〈辨析〉搭配对象不同。

“推脱”多搭配责任、错误；“推托”搭配具体的借口、理由。

斥责：指做错事之后的责骂。

苛责：指由于没有达到高要求而被批评。

指责：指出过失并责备。

谴责：指对个人、团体、党派、国家等的荒谬言行或错误政策进行严厉责备，带有庄重的色彩。

〈辨析〉语义轻重不同。

“斥责”“谴责”语义重；“指责”语义轻。

遏止：阻止。

遏制：制止；控制。

〈辨析〉含义侧重不同。

“遏止”侧重于强制事情完全终止；“遏制”侧重于对事态发展程度的控制。

检测：检验测定。

监测：监视（管）检测。

〈辨析〉词义范围不同。

“监测”不仅有检测的意思，还有监视、监管的意思；“监测”侧重过程，“检测”侧重结果。

实行：指用行动来实现（纲领、政策、计划等）。

施行：指法令、规章等公布后从某时起发生效力；执行。

〈辨析〉含义侧重不同。

“施行”侧重执行、使规章法令等发生效力，也指按照某方式或办法去做。

“实行”侧重指实现，使思想上的东西变成现实，用行动来实现（纲领、政策、计划等），实行的内容较抽象。

隐晦：指说的话、写的文章所表示的意思曲折不明显。

隐讳：因有难言之隐或忌讳而隐瞒不说。

〈辨析〉含义侧重不同。

“隐晦”侧重模糊、不明显；“隐讳”侧重有所顾忌而隐瞒不说。

负担：承担；承受。

承担：担负，担当。

承受：接受，承担，支撑或经受。

〈辨析〉搭配对象不同。

“承担”既可以搭配工作、责任、任务等中性词，也可以搭配债务、罪名、后果等贬义词；“负担”一般搭配费用、开支、养育等；“承受”一般搭配压力、损失等。

轻视：小看或讨厌；不认真对待。

忽视：不重视，不注意。

漠视：指冷淡的对待；不放在心上。

无视：不放在眼里，根本不考虑。

〈辨析〉语义轻重不同。

“忽视”语义轻；“轻视”语义较轻；“漠视”语义较重；“无视”语义最重。

区分：指分开来两个不同的事物。

鉴别：辨别真假好坏。常用于对艺术作品的分辨识别。

识别：辨认，辨别；区分，分辨识别真假。

甄别：鉴别，区别。

〈辨析〉语义轻重不同。

“区分”语义轻；“识别”语义较轻；“鉴别”语义较重；“甄别”语义最重。

干扰：扰乱，打扰，一般的小事情。

干涉：多指不应该管的却去管，一般是大事、重要的事情。

干预：过分参与别人的事；干涉。

限制：约束，不让超过的界限。

〈辨析〉语义轻重不同。

“干扰”语义最轻，“干涉”语义稍重，“干预”语义更重，“限制”语义最重。

徜徉：彷徨，心神不宁；陶醉于某事物当中。

徘徊：指在一个地方来回地走，比喻犹豫不决，也比喻事物在某个范围内来回浮动、起伏。

〈辨析〉①含义侧重不同。

“徜徉”侧重心神不安的状态。“徘徊”侧重犹豫不决的状态。

②词义范围不同。“徜徉”还指陶醉于某事物中；“徘徊”还可以指在某范围内来回浮动。

释放：把所含的物质或能量放出来。强调主动发出这一动作。

激发：刺激引发。侧重需要借助外部因素才能实现这一过程。

发挥：把内在的性质或能力表现出来。

〈辨析〉适用对象不同。

“释放”侧重能量等具体或抽象的物质；“激发”侧重被动实现；“发挥”强调主动调动出能力或内容。

操纵：强调暗中掌管、支配、控制。对象常是人、较重大的事情。

控制：掌握住不使任意活动或越出范围。

把持：专揽；控制。

〈辨析〉感情色彩不同。

“操纵”含贬义；“把持”在取“专揽”的意思时为贬义；“控制”中性词。

式微：借指国家或世族衰落，也泛指事物衰落，多用于书面语。

消亡：消失、灭亡。

〈辨析〉语义轻重不同。

“式微”语义轻；“消亡”语义重。

传递：递过去，辗转递送。

传达：通报，转告。

〈辨析〉适用范围不同。

“传递”既可以用于抽象事物，也可以用于具体事物；“传达”的通常是消息、精神、命令等抽象事物，多是上级对下级。

精到：精细周到。

精确：极准确；非常正确。

精准：非常准确；精确。

精妙：精致巧妙。

〈辨析〉含义侧重不同。

“精到”侧重周到；“精确”侧重准确；“精准”侧重空间、位置上的准确；“精妙”侧重巧妙。

缩影：比喻能代表同一类型特征的具体而微的人或事物。

象征：用具体事物表现某些特殊意义；迹象，特征。

预兆：事情发生前所显示出来的迹象。

〈辨析〉含义侧重不同。

“缩影”强调两个事物之间具有很高的相似度；“象征”强调可以代替整体的事物的一个典型部分；“预兆”强调出现在事情发生前。

体验：在实践中认识事物；亲身经历。

体会：指体验领会，一般用于人对某种境界或事物的感受。

体味：体验寻味，仔细体会，也就是说比“体会”更高一个层次。

体察：考查，观察，指考察民间生产生活情况。

〈辨析〉适用对象不同。

“体验”侧重经历过；“体会”“体味”侧重对事物的感受；“体察”侧重考察社情民意等。

筛选：利用筛子进行选种、选矿等；泛指通过淘汰的方法挑选。

过滤：使流体通过滤纸或其他多孔材料，把所含的固体颗粒或有害成分分离出去。

排除：除掉；消除。

淘汰：在选择中去除（不好的或不合适的）。

〈辨析〉含义侧重不同。

“筛选”侧重把好的留下来；“过滤”侧重把不好的或不合适的去除，这种排除是经过类似滤网处理的；“排除”侧重除掉，排除的对象范围较大；“淘汰”偏重去除不好的或不合适的，且这种去除是经过竞争选择的。

披露：发表、公布；表露。

揭露：使隐蔽的事物显露。

透露：泄露或显露（消息、意思等），中间经由某人、某物或语言。

泄露：让人知道了不该知道的事。

暴露：（隐蔽的事物、缺陷、矛盾、问题等）显露出来。

〈辨析〉①词义范围不同。

“揭露”和“披露”一般是有意；“透露”“泄露”“暴露”可以有意的，也可以是无意的。另外，“披露”还有公布、发表的意思。

②适用对象不同。“披露”作为表露的意思时，对象多为隐私；“揭露”的对象可以是坏人坏事，也可以是一般的事物，但一般不用于自己、自身事物、目标等；“透露”的对象除了思想、感情、意思等以外，还可以是消息、风声、情况、真相等；“泄露”的对象多是比较机密的事情；“暴露”可以用于自己、自身事物、目标、火力、阵地等。

妨碍：使事情不能顺利进行，使过程或进展变得缓慢或困难。

妨害：有害于；阻碍；干扰。

阻碍：阻力；障碍；起阻碍作用的事物。

阻挡：拦挡使不能发展或前进。

〈辨析〉①含义侧重不同。

“妨碍”侧重给人或事造成一定的障碍；“妨害”侧重有所损害；“阻碍”侧重形成很大的障碍，阻挡事情的进行或发展；“阻挡”侧重于挡让，不让发展、前进或进行，多是有意的。

②语义轻重不同。“妨碍”语义较轻；“妨害”“阻挡”“阻碍”语义较重。

积累：逐渐聚集。

积聚：积累。

积淀：积累、沉淀。

沉淀：溶液中难溶解的固体物质从溶液中析出；比喻凝聚、积累。

沉积：①水流、风等流体在流速减慢时，所携带的沙石、泥土等沉淀堆积起来。

②指物质在溶液中沉淀积聚起来。

③某些生物在生命活动中产生的物质堆积起来，如海洋生物的遗体堆积等。

④比喻沉淀、积聚（多用于抽象事物）。

〈辨析〉含义侧重不同。

“积累”“积聚”侧重逐渐聚集，把分散零星的聚拢起来。

“沉淀”“积淀”“沉积”侧重沉下来。

“积淀”“沉积”侧重指文化、艺术、思想等方面。