

公共基础知识考点汇总

一、人文常识

1. “四书”：《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》四部书的合称。
“五经”：《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》
2. “初唐四杰”：王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王。
3. “竹林七贤”：嵇康、阮籍、山涛、向秀、阮咸、刘伶、王戎。
4. 我国诗歌史上的“双壁”：《孔雀东南飞》、《木兰诗》。
5. 我国的三大国粹：中国画、中国医学、中国京剧。
6. “第一”的雅称：桂冠、鳌头、问鼎、领衔、榜首、夺魁、夺标、执牛耳。
7. 我国创作诗歌最多的诗人：南宋的陆游
8. 我国山水诗的鼻祖：南北朝的谢灵运
9. 我国田园诗的开创者：东晋的陶渊明

10. 合称

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 岁寒三友：松、竹、梅 | 国画四君子：梅、兰、竹、菊 |
| 三皇：燧人、伏羲、神农 | 五帝：黄帝、颛顼、帝喾、尧、舜 |
| 三纲：父为子纲、君为臣纲、夫为妻纲 | 五常：仁、义、礼、智、信 |
| 三姑：尼姑、道姑、卦姑 | 六婆：牙婆、媒婆、师婆、度婆、药婆、稳婆 |
| 三教：儒、道、释 | |
| 九流：儒家、道家、阴阳、法、名、墨、纵横、杂、农 | |
| 三山：瀛洲、蓬莱、方丈 | |
| 五岳：东岳泰山、南岳衡山、西岳华山、北岳恒山、中岳嵩山 | |
| 戏曲四行当：生、旦、净、丑 | 四大名旦：梅兰芳、尚小云、程砚秋、荀慧生 |
| 文人四友：琴、棋、书、画 | 四库全书：经、史、子、集 |
| 中医四诊：望、闻、问、切 | 三大故宫：沈阳、北京、台北 |
| 四大名瓷：青花瓷、粉彩瓷、颜色釉瓷、玲珑瓷 | |
| 五味：酸、咸、甜（甘）、苦、辣（辛） | |
| 五音：宫、商、角、徵、羽 | |
| 五伦：君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友 | |

16. 古代年龄称谓

襁褓：未满周岁的婴儿	孩提：2~3 岁的儿童
垂髫：幼年儿童	豆蔻：女子 13 岁
及笄：女子 15 岁	束发：男子 15 岁
加冠：男子 20 岁（又“弱冠”）	而立之年：30 岁
不惑之年：40 岁	知命之年：50 岁（又“知天命”、“半百”）
花甲之年：60 岁	古稀之年：70 岁
耄耋之年：70~80；80~90 岁	期颐之年：100 岁

17. 古代节日

元旦：正月初一，一年开始，贴桃符	上元：正月十五，张灯为戏，又叫“灯节”
寒食：清明前两日，禁火三日（介子推）	清明：四月初，扫墓、祭祀
端午：五月初五，吃粽子，划龙舟（屈原）	七夕：七月初七，妇女乞巧（牛郎织女）
中元：七月十五，祭祀鬼神，又叫“鬼节”	中秋：八月十五，赏月，思乡
重阳：九月初九，登高，插茱萸免灾	冬至：又叫“至日”，节气的起点
腊日：腊月初八，喝“腊八粥”	除夕：一年的最后一天的晚上，辞旧迎新

18. 二十四节气歌

春(立春)雨(雨水)惊(惊蛰)春(春分)清(清明)谷(谷雨)天，
夏(立夏)满(小满)芒(芒种)夏(夏至)暑(小暑、大暑)相连。
秋(立秋)处(处暑)露(白露)秋(秋分)寒(寒露)霜降(霜降)，
冬(立冬)雪(小雪)雪(大雪)冬(冬至)小大寒(小寒、大寒)。

19. 中国文化史上的“第一”

- 第一部诗歌总集：《诗经》 作者不详
- 第一部军事著作：《孙子兵法》春秋·孙武
- 第一部国别体史书：《国语》春秋·左丘明
- 第一部编年体史书：《春秋》春秋·孔子
- 第一部记事详备的编年体史书：《左传》春秋·左丘明
- 第一部纪传体通史：《史记》西汉·司马迁
- 第一部断代史：《汉书》东汉·班固
- 第一首长篇叙事诗：《孔雀东南飞》作者不详
- 第一首长篇抒情诗：《离骚》战国·屈原
- 第一部字典：《说文解字》东汉·许慎
- 第一部词典：《尔雅》汉代经师汇集
- 第一部语法书：《马氏文通》清·马建忠
- 第一部系统的文学理论专著：《文心雕龙》南朝·刘勰

现代第一篇白话小说：《狂人日记》现代·鲁迅

现代第一部新诗集：《女神》现代·郭沫若

第一部药典：《神农本草经》汉·作者不详

第一部语录体著作：《论语》春秋·孔子

第一部神话小说：《搜神记》晋·干宝

第一部笔记小说：《世说新语》南朝·刘义庆

第一部最大的断代诗选：《全唐诗》集体创作

第一部中医学典籍：《黄帝内经》战国·作者不详

第一部农业百科全书：《齐民要术》北魏·贾思勰

第一部汇编古代文化典籍的书：《永乐大典》明·解缙等编

第一部茶叶专著：《茶经》唐·陆羽

20. 古代文学家之别号

四明狂客：初唐诗人·贺知章

青莲居士：唐代诗人·李白

少陵野老：唐代诗人·杜甫

香山居士：唐代诗人·白居易

玉溪生：唐代诗人·李商隐

六一居士：北宋文学家·欧阳修

东坡居士：北宋文学家·苏轼

山谷道人：北宋诗人·黄庭坚

易安居士：南宋女词人·李清照

柳泉居士：清代·蒲松林

二、地理常识

❖ 1. 世界之最

面积最大的洲：亚洲	海拔最高的洲：南极洲	最大的盆地：刚果盆地
最大的半岛：阿拉伯半岛	最大的岛：格陵兰岛	最大的群岛：马来群岛
最大的洋：太平洋	最大的海湾：几内亚湾	最大的咸水湖泊：里海
最大的淡水湖：苏必利尔湖（美加）	最深的湖：贝加尔湖（俄）	最深的海沟：马里亚纳海沟
最长的山脉：安第斯山脉（南美）	最大的高原：巴西高原	最高的高原：青藏高原
最大的平原：亚马逊平原（南美）	面积最大的沙漠：撒哈拉沙漠	流量最大的河流：亚马逊河
最长的河流：尼罗河（非）	最长的内流河伏尔加河（俄）	流经国家最多的河：多瑙河
最长的运河：京杭大运河	最高山峰是珠穆朗玛峰	最小的海：马尔马拉海（土耳其）
最大的内海：加勒比海（南美）	最咸的海：红海（亚非）	最淡的海：波罗的海
最高的淡水湖：的的喀喀湖	最低最咸的湖——死海（亚）	最大的海湾：孟加拉湾

❖ 2. 太阳

✧ 太阳运动

太阳能	太阳巨大的能量来源于氢转化为氦的热核反应（核聚变）。
太阳黑子	是太阳活动的重要标志。世界上最早的太阳黑子记录是中国公元前 140 年前后（西汉）成书的《淮南子》中记载的：“日中有踰乌。”
太阳风	即太阳风暴，是太阳黑子活动高峰时释放的高能带电粒子流。太阳风影响：①影响地球空间环境，破坏臭氧层；②促成彗星彗尾的形成；③两极的高层大气受到太阳风的轰击后会发出光芒，形成极光；④干扰卫星通讯，影响卫星运行
极光	极光产生的条件：大气、磁场、太阳风，三者缺一不可。
天文单位	地球到太阳的平均距离为 1.5 亿千米，被定义为一个天文单位。
光年	光年是天文学中常用的距离单位，光在真空中一年所走的距离叫光年。

✧ 日食

成因	太阳、月球、地球运行到同一直线上，月球挡住了太阳光。
时间	只发生在朔，即农历初一，但并不是每次朔都会发生。
类型	日偏食、日全食、日环食
过程	初亏，食既，食甚，生光，复圆。日食从西边开始，我国西部居民先看到。
观测	观测日食时不能直视太阳，否则会造成失明。
最早的日食记录见于中国《尚书》。夏、商、周断代工程利用了中国古籍中丰富的日食记录。	

❖ 3. 四大高原

青藏高原	世界屋脊， 地球第三极	雪山、湖泊、草地相间分布。水能、地热资源丰富。我国太阳能最丰富的地区。冰川广布。物产：冬虫夏草、酥油茶、牦牛肉、青稞酒
内蒙古高原	中国第二大高原	气候干燥，地势平坦，戈壁、沙漠、草原广布。古称“瀚海”，“塞上江南”河套平原。资源：煤、铁、稀土丰富，畜牧业发达，阴山岩画
黄土高原	世界最大的黄土堆积区	降水集中，植被稀疏，沟壑纵横，水土流失严重。易发泥石流灾害、旱涝灾害。典型地貌：塬、梁、峁、川。资源：煤、石油、铝土丰富
云贵高原	中国第四大高原	气候垂直差异明显。民谚：地无三尺平，天无三日晴。多发泥石流灾害、洪涝灾害。典型地貌：山原、盆地（坝子）、峡谷。喀斯特地貌，石林景观，地下暗河，梯田景观。资源：水力、生物、煤炭、有色金属

❖ 4. 河流湖泊

长江	世界第三长河，亚洲第一大河，发源于青藏高原		
	流经青、川、藏、滇、渝、鄂、湘、赣、皖、苏、沪 11 个省级行政区，注入东海		
	流域面积最大的支流是嘉陵江。支流汉江上的丹江口水库为南水北调中线的水源地，三峡电站是世界上最大的水电站。是世界上航运最繁忙的河流		
黄河	亚洲第二长河，发源于青藏高原		
	流经青、川、甘、宁、蒙、陕、晋、豫、鲁 9 个省级行政区，注入渤海		
	中下游河床高于两岸，形成“悬河”。近年来频繁出现断流现象		
中国湖泊之最			
最大淡水湖	鄱阳湖（江西）	最大咸水湖	青海湖（青海）
海拔最高湖泊	纳木错（西藏）	海拔最低湖泊	艾丁湖（新疆吐鲁番）
最长湖泊	班公错（西藏日土县）	最深湖泊	长白山天池（吉林）
矿化度最高	察尔汗盐湖（新疆柴达木）	最小的湖（世界最小）	辽宁本溪湖
五大淡水湖：江西鄱阳湖、湖南洞庭湖、江苏太湖、江苏洪泽湖、安徽巢湖			
喀斯特地貌	又叫岩溶地貌，由水对可溶性岩石进行溶蚀形成的。湖南张家界、云南石林、贵州荔波、重庆武隆、四川九寨沟、贵州黄果树瀑布、广西桂林山水。		
丹霞地貌	福建武夷山、广东仁化丹霞山、江西龙虎山、甘肃张掖、贵州赤水、湖南崀山、美国科罗拉多大峡谷。2010 年，“中国丹霞”入选世界自然遗产		
雅丹地貌	典型的风蚀地貌，青海柴达木盆地的魔鬼城		
冰川地貌	由冰川作用塑造的地貌，属于气候地貌范畴		

三、历史常识

❖ 夏（前 2070~前 1600）

政治：启继禹 禅让制→世袭制 “家天下”开始，宗族关系从此成为基本政治关系

❖ 商（前 1600~前 1046）

经济：土地制度：井田制

冶炼：铸铜生产规模大，青铜器为礼制的象征，代表权力和秩序

政治：祭祀：奴隶为祭祀祖先神灵之“人牲”

制度：以血缘关系为纽带，实行宗法制，各宗族为政治实体；神权与王权密切结合，政治事务占卜决策

文化：文字：甲骨文（较成熟的文字）

❖ 西周（前 1046~前 771）

经济：土地制度：井田制

商业：交易频繁，币需数增，流通骨铜贝

政治：制度：宗法制：立嫡以长不以贤，立子以贵不以长

分封制：尚未实现权力高度集中，神权与王权密切结合，以血缘关系为纽带

文化：《诗经》

❖ 东周（前 770~前 256）此处泛指春秋战国

经济：农业：铁犁牛耕（黄河中下游地区）

文化：火药：具有有关制作火药的原料硫磺和硝石的知识

❖ 春秋（前 770~前 476）

经济：冶炼：中国最早人工冶炼铁器

❖ 战国（前 476~221）

经济：土地制度：商鞅废井田，确立土地私有制

水利：李冰都江堰（川）；郑国郑国渠（关中，汜水和洛水）

冶炼：淬火的钢件

政策：商鞅变法规定了重农抑商的原则

政治：列国陆续出现了郡县

文化：百家争鸣

❖ 秦（前 221~前 206）

经济：统一度量衡（长度、容量、重量）统一货币，通行半两钱

政府对经济生活的控制全面而具体（秦律）

政治：开疆拓土 拓北方：击匈奴、收河套、

修长城、筑直道：北部边防

辟南方：征岭南、置郡县：岭南归入中央王朝关系的开端

修灵渠：沟通湘水和漓水，补充军需

郡县制：采纳李斯建议，确立郡县制，分郡县（道）乡里亭

官员：郡守（行政）、郡尉（兵事）、监御史（监察）

三公九卿制：三公：丞相：协助皇帝处理政事 太尉：军事 御史大夫：监察

文化：焚书坑儒

文字：小篆：创始，比划圆匀，图案美

❖ 西汉（前 206~9）

经济：农业：南方依然刀耕火种

政策：商人不得衣丝乘车，（武帝）打击富商大贾、发展官营商业，以强化国家对经济的控制

政治：行政单位：汉初郡国并行制，后为州郡县

武帝时：监察：御史大夫

中朝：丞相、御史大夫为首的官僚机构，在宫廷之内对重要政事先做出决策

选官制度：察举制

文化：董仲舒：废黜百家、独尊儒术；天人感应：君受命于天，确立儒学独尊地位，“统纪可一而法度可明”；创建太学，第一次出现了国家培养政治管理人才的官立学校

文学：赋：贾谊《吊屈原赋》《鵬鸟赋》：借物抒怀，意境深沉

司马相如：《子虚赋》、《上林赋》

❖ 东汉（25~220）

经济：农业：翻车出现

水利：王景黄河治理

冶炼：南阳太守杜诗创水排

陶瓷：瓷器正式出现

文化：赋：班固、张衡 大赋渐少，小赋兴起

❖ 三国（220~280）

经济：农业：翻车马钧改造

文化：绘画：（魏晋南北朝至隋唐）“中国画”的艺术形式逐渐成熟

❖ 东晋（317~420）

文化：火药：葛洪《抱朴子·仙药》提到“火药”

文字：草书：成熟，奔放跃动，最能体现情感，王羲之

❖ 南北朝（420~589）

经济：土地制度：北魏（至唐前期）：均田制（“土地国有制”）

冶炼：灌钢法

市：城镇稍远、交通便利处自然形成民间集市“草市”，草市尉”行政管理

政治：（魏晋南北朝）九品中正制：以官举士，权操于上、百姓不得参与，民意无从体现

❖ 隋 (581~618)

经济：水利：（隋唐五代）立井水车（北方，提水灌溉） 高转筒车（长江，引低水灌高田）

政治：选官制度：科举制：破除了世家大族垄断官场的情形，保证了专制政府行政人员的来源，为行政效率的提高创造了条件，普遍持久的读书风尚，有益于社会重学风气的形成

❖ 唐 (618~907)

经济：农业：曲辕犁

纺织：官营纺织业规模大 私营纺织作坊兴起

陶瓷：制瓷业成为独立生产部门 （唐宋）瓷器乃“海丝路”（瓷路）的重要商品

市：草市于水运便处，富户聚居于此，演进为相对集中的地方商业中心，夜市繁荣

政治：官僚：中书省

尚书：吏、户、礼、兵、刑、工六部

监察：御史台：定期到京都各监狱视察执法情况

行政单位：道、州、县

文化：思想：韩愈：率先提出复兴儒学的主张

火药：（末至宋初）始用火药箭，随后出现火炮

印刷：《金刚经》世界最早的有明确刊印日期的印刷品

文字：欧颜柳创欧颜柳楷体

怀素、张旭之狂草

绘画：王维以诗入画，被后世奉为文人画的鼻祖

诗：李白：“诗仙”，杰出浪漫主义诗人，是盛唐气象在文学上的体现

杜甫：“诗圣”，其诗作为“诗史”，臻于化境的严整格律、沉郁顿挫的艺术风格

❖ 宋 (960~1279)

经济：农业：戽斗（灌溉）普及

水利：水转翻车（风力，引低水灌高田）

纺织：棉种及棉纺织技术推广到闽、粤，当时的丝织工艺水平也有了新的提高

陶瓷：河北定窑、河南钧窑、江西景德镇窑、浙江龙泉窑、陕西耀州窑

商业：（宋元）海外商运发展

市：突破时空限制，不再被封闭在规定墙垣内，而散于宅屋之间，街店铺鳞次栉比，形成繁荣商业街，城郊和乡村也出现市，商业活动不受官吏直接监管，草市已具有较完备的饮食服务设施

政治：中书门下：长官“同中书门下平章事”，简称“同平章事”，相当于宰相；增设“参知政事”为副宰相

枢密院：军事，长官为枢密使

三司：总理财政，长官为三司使

监察：提点刑狱司：专职监察刑狱的官员

文化：火药：发明家唐福把制作的火箭、火球和火蒺藜献给宋朝廷

戏曲：杂剧与南戏脱颖而出

词：（出现于唐代）宋代文学的标志

❖ 南宋（1127~1279）

文化：理学：朱熹：理学集大成者，誉为一代儒学宗师，总结北宋以来的理学成就，建立庞大而严密的理学体系，“理”是本源

心学：陆九渊：心学开创者，其出现标志重建儒家信仰的理论任务完成，核心命题是“心即理也”，意为本心即天理（以体验予以印证），“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”

词：李清照：国家兴亡的沉痛感慨

辛弃疾：豪放词派的集大成者

❖ 元（1271~1368）

政治：监察：御史台，重案移交处，监察御史复按，御史纠举官吏可先斩后奏

行政单位：省（十个）路府州县

藏川青部分地区：宣政院管辖

文化：印刷：王祯创木活字，发明转轮排字盘

文字：赵孟頫创赵体（楷）

散曲：金元时期在北方民间流行起来并兴盛于元明时代的一种诗歌体裁

“瓦肆”、“勾栏”：杂剧及其他各种技艺固定的演出场所

关汉卿：揭露黑暗现实、讴歌反抗精神

小说：章回形式的长篇白话小说出现

❖ 明（1368~1644）

商业：（明清）京城、省城和大商埠出现会馆

政策：海禁：禁止国人赴海外经商、限制外商到中进行贸易

政治：官员制度：太祖废丞相，六部直隶皇帝

内阁：成祖设，皇帝处理国政之助理机构；始终无法定地位，非行政机构，职权范围不明朗

文化：心学：王阳明：建立系统的心学理论，心学的集大成者；人是天地的心，“灵明”是人的心，是天理，本心，良知；“心外无物，心外无事，心外无理”；强调“知行合一”

李贽：“穿衣吃饭，即是人伦物理”，“理”就在百姓日常生活中；勿以“圣人”之言为判是非之标准，儒家经典亦非“万世之至论”

黄宗羲：批判君主专制，“为天下之大害者，君而已矣”；废除君主专制下的“一家之法”，立“天下之法”；君臣平等

小说：中国古典小说的黄金时代，长篇白话小说创作盛况空前

罗贯中《三国演义》、施耐庵《水浒传》、吴承恩《西游记》

历史小说：冯梦龙《东周列国志》

神魔小说：《封神演义》

短篇白话：冯梦龙、凌濛初所辑《三言二拍》：反映明代社会生活

❖ 清（1636~1911）

经济：陶瓷：粉彩瓷（釉上彩绘，雍正时登峰造极）

商业都会：（乾隆）苏州、吴江盛泽、汉口、佛山、景德镇、朱仙（于河南）繁荣

政策：海禁（顺治）迁海令：山东至广东沿海居民内迁，不准出海

（雍正）“开闽省洋禁”，允许浙江“一体贸易”

（乾隆 1757）关闭江浙闽三海关，外商只准在粤海关一口贸易

政治：军机处：雍正年，西北军务需要，特点是简速密

文化：印刷：《古今图书集成》用铜活字印制的最大的一部书

戏曲：徽戏进京（乾隆 1790）“四大徽班”“三庆班”、“四喜”、“和春”、“春台”；京剧正式形成（道光 1840）

小说：吴敬梓《儒林外史》：知识分子官绅的生活和心理，体现高超的讽刺艺术

曹雪芹《红楼梦》：揭示了专制王朝和封建社会走向败落的必然历史命运

文言短篇集：蒲松龄《聊斋志异》

清末四大谴责小说：《官》《二》《老》《孽》（改良主义运动的影响下）

四、哲学常识

❖ 1. 哲学、世界观、方法论

哲学，是系统化、理论化的世界观。方法论是人们认识世界、改造世界的根本方法。

❖ 2. 哲学的基本问题

哲学的基本问题，包括两个方面，两个层次。

第一方面，是关于物质和意识谁是第一性、谁是第二性的问题，是划分唯物主义和唯心主义的根本依据。

第二方面，是物质和意识是否具有同一性的问题，即人的意识能否认识和反映物质世界的问题，是划分可知论和不可知论的根本依据。

❖ 3. 马克思主义哲学的产生

自然科学：细胞学说、能量守恒定律、达尔文生物进化论

阶级基础：英国宪章运动、法国里昂工人起义、德国西里西亚纺织工人起义

社会科学：英国古典经济学、法国空想社会主义、黑格尔辩证法、费尔巴哈唯物主义

❖ 4. 马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学的本质特征是它的实践性，是实践基础上的科学性和革命性的统一。

❖ 5. 辩证唯物主义的物质观

（一）物质观的发展

主观唯心主义：“存在就是被感知”。

客观唯心主义：“理”、“理念”、“绝对观念”

古代朴素唯物主义：物质为一种或几种常见的具体形态。

近代形而上学唯物主义：物质是物质结构的某一层级或不可分割的最小粒子。

旧唯物主义无法对意识现象及社会历史的本质，做出唯物的科学解释，旧唯物主义的物质观是形而上学的，历史观是唯心主义的。

（二）马克思主义哲学的物质观

恩格斯：“物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”

列宁：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映”。

物质的唯一特性：客观实在性

❖ 6. 辩证唯物主义的运动观

物质是运动的物质，运动是物质的运动。运动是物质自身的固有属性和存在方式。

物质运动的具体形式是多种多样的。物质运动可分为五种基本形式：即机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。各种物质运动之间的区别与联系：低级运动形式是高级运动形式的基础、高级运动形式是从低级运动形式发展而来的；高级运动包含低级运动形式；各种运动形式同时并存、相互制约并在一定条件下相互转化。

静止是有条件的、暂时的和相对的，运动是无条件的和绝对的。静止是一种特殊的运动状态。

物质运动具有其自身的规律性。规律就是事物运动过程中自身所固有的本质的必然的联系。规律具有如下共同点：规律具有稳定性；规律具有普遍性；规律具有可重复性。

❖ 7. 世界的物质统一性

世界的物质统一性原理，是对无限多样和永恒运动着的整个世界的根本观点和总的看法，是对整个世界的普遍本质和共同基础的科学反映，是马克思主义哲学的基础，也是我们从事一切工作的出发点。一切从实际出发，实事求是。

❖ 8. 意识的起源

意识是自然界长期发展的产物：无机物的反映特性进化为低等生物的刺激感应性；低等生物的刺激感应性进化为高等动物的感觉和心理；动物心理进化为人的意识。

意识是社会劳动的产物：劳动促进了人脑，促进了语言的产生，促进了意识的形成。

❖ 9. 意识的本质

从本质上看，意识是人脑的机能，是客观存在的反映；意识的形式是主观的，是客观事物的主观映象，意识不等同于客观事物，而是客观事物反映到人脑中的观念形态。

❖ 10. 物质世界的普遍联系

联系的客观性、普遍性：

联系的复杂性、多样性：不同的联系对事物的发展产生不同影响和作用，所谓规律，就是事物内在的、本质的、必然的联系，对事物的存在和发展起主要作用。

系统论扬弃了先分析后综合的传统科学方法，开拓了从整体出发，从事体与部分的有机联系中认识把握事物的新方法。它要求人们综合地、系统地考察事物，并在动态中协调整体与部分的关系，使部分的功能向整体的最优化方向发展。系统论运用和证明了辩证法关于普遍联系的原理，有力地驳斥了孤立、片面地认识事物的形而上学观点

❖ 11. 物质世界的永恒发展

发展是指事物从低级到高级、从简单到复杂的运动变化过程。发展的实质是旧事物的死亡和新事物的产生。

事物的相互联系产生运动、变化和发展。事物的发展与事物的联系同在，具有客观普遍性。

发展是旧事物的死亡和新事物的产生。

任务事物都作为过程而存在，整个世界就是“过程的集合体”，对具体事物来说，过程是这一事物产生、发展、死亡的历史；对整个世界来说，过程就是从低级到高级、从简单到复杂的发展历史。

❖ 12. 对立统一规律

矛盾及其基本属性：矛盾的同一性是指矛盾的互相依存、互相联结及互相转化的性质；矛盾的斗争性是指矛盾双方互相排斥、互相对立的性质。矛盾的同一性是有条件的，相对的；矛盾的斗争性是无条件的，绝对的。

矛盾在事物发展中的作用：矛盾是事物发展的动力和源泉，内因是事物发展的根本原因，外因是事物

发展的必要条件，这是唯物辩证法关于事物发展动因的基本观点。

矛盾的普遍性和特殊性：矛盾存在于一切事物中，并且贯穿于事物发展过程的始终；矛盾的特殊性是指不同的事物及其各个侧面，在不同发展阶段上，其矛盾各有特点：不同质的事物的矛盾有其特点；同一事物在不同发展阶段上的矛盾有其特点；同一事物矛盾的各个侧面在不同的发展阶段上各有其特点。

❖ 13. 对立统一规律是唯物辩证法的核心和实质

唯物辩证法是以联系和发展的观点为基本特征，由一系列规律和范畴构成的科学体系。对立统一规律是唯物辩证法的核心和实质原因在于：

(1) 对立统一学说提示了事物辩证法的根本内容。事物内部要素之间和事物之间的相互依赖、相互对立的联系，归根结底是对立统一的关系，这个联系，是事物最本质、最根本的联系。

(2) 对立统一学说阐明了事物发展的动力和源泉。事物的发展，是自身矛盾所引起的自己运动和自我发展。

(3) 对立统一学说贯穿于唯物辩证法的其它规律之中。

❖ 14. 实践及其基本形式

实践及其特点：实践是人类能动地改造世界的客观物质活动；实践活动的基本特点是客观物质性、主观能动性和社会历史性。

实践的基本形式：

(1) 生产实践：生产活动是人类最基本的实践活动，也是其它实践活动的基础和前提。

(2) 社会实践：社会实践中最为主要的实践形式是建立和调整生产关系的实践活动，在阶级社会，阶级斗争和处理阶级关系的实践活动，是社会实践的重要内容。

(3) 科学实验：

❖ 15. 实践是认识的基础

实践是认识的基础，对认识起决定作用，主要体现在：

(1) 实践是认识的来源；(2) 实践是认识发展的动力；(3) 实践是检验认识正确与否的唯一标准；(4) 实践是认识的目的。

❖ 16. 认识的辩证发展

感性认识：感性认识是主体对客体表面现象的反映，是来自客体的各种刺激和主体的感知系统的相互作用的产物。感性认识包括感觉、知觉和表象三种形式，是认识的低级形式，具有直接性、具体性的特点。

理性认识：理性认识是在感性认识的基础上，主体运用人所特有的抽象思维能力对感性材料进行加工，形成对客体的本质和内在联系的认识。它包括概念、判断、推理三种形式，具有间接性、抽象性的特点。

从理性认识到实践需要的条件：

(1) 必须把理论认识即理论同具体实践相结合；

(2) 要将理性认识转化为指导人们实践的计划、方案、办法；

(3) 要将理论、计划、办法交给群众，转化为群众的自觉行动。

割裂感性认识和理性认识的辩证关系，必然犯教条主义和经验主义两种错误。

在认识过程中，实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷，是认识发展的基本过程和发展规律。

❖ 17. 历史观的基本问题

社会存在与社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题，是划分历史唯物主义和历史唯心主义的基本依据。神学史观、英雄史观、人道主义史观属于历史唯心主义。

❖ 28. 社会基本矛盾运动

生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾，是人类社会的基本矛盾，决定着社会的不断向前发展。

生产力对生产关系具有决定作用，它决定了生产关系的性质、形式和变革；生产关系对生产力具有反作用，体现在生产关系对生产力的相对独立性、生产关系对生产力的能动作用两个主要方面。

经济基础是指一定社会占统治地位的生产关系的总和，只有那些占统治地位的生产关系，才构成经济基础；上层建筑是建立在一定经济基础上的社会意识形态以及与之相适应的政治法律制度，它包括政治上层建筑和意识形态两个部分。政治上层建筑，包括国家政治制度、立法司法制度、政府机构、党团、军队、警察、法庭、监狱等制度和设施。意识形态包括政治思想、法律思想、哲学思想、宗教思想、文艺思想等意识形态诸种形式。

国家政权是上层建筑的核心。上层建筑的性质，直接受经济基础的决定，间接受生产力的制约。

❖ 19. 阶级和阶级斗争

阶级的产生：剩余价值的出现，是阶级产生的物质前提，生产资料私有制的确立，是阶级产生的直接原因。阶级对立的实质就是一部分人能够占用另一部分人的劳动。

阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。

阶级分析方法是观察和分析阶级社会社会矛盾和社会问题的基本方法。

❖ 20. 国家、国体和政体

国家是阶级矛盾不可调和的产物，是阶级统治的工具，在本质上，国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具。

国体是指社会各阶级在国家中的地位，由于国体不同，先后出现过奴隶主阶级专政等不同类型的国家。

政体是指国家政权的组织形式，相同国体的国家可以采取不同形式的政体。

国体决定政体，政体为国体服务，只有根据国体才能判明国家的性质，政体对保证国家的性质起着重要的作用，我国的国体是无产阶级专政，政体是人民代表大会制。

言语理解与表达考点汇总

一、事业单位考试必备高频实词

启用：开始使用。

起用：提拔任用。

〈辨析〉适用范围不同。

“启用”一般适用于物；“起用”适用人，既可以用于提拔新人，也可以用于重新任用已辞职或者免职的官员。

推脱：指推卸责任。

推托：专指借故拒绝。

〈辨析〉搭配对象不同。

“推脱”多搭配责任、错误；“推托”搭配具体的借口、理由。

斥责：指做错事之后的责骂。

苛责：指由于没有达到高要求而被批评。

指责：指出过失并责备。

谴责：指对个人、团体、党派、国家等的荒谬言行或错误政策进行严厉责备，带有庄重的色彩。

〈辨析〉语义轻重不同。

“斥责”“谴责”语义重；“指责”语义轻。

遏止：阻止。

遏制：制止；控制。

〈辨析〉含义侧重不同。

“遏止”侧重于强制事情完全终止；“遏制”侧重于对事态发展程度的控制。

检测：检验测定。

监测：监视（管）检测。

〈辨析〉词义范围不同。

“监测”不仅有检测的意思，还有监视、监管的意思；“监测”侧重过程，“检测”侧重结果。

实行：指用行动来实现（纲领、政策、计划等）。

施行：指法令、规章等公布后从某时起发生效力；执行。

〈辨析〉含义侧重不同。

“施行”侧重执行、使规章法令等发生效力，也指按照某方式或办法去做。

“实行”侧重指实现，使思想上的东西变成现实，用行动来实现（纲领、政策、计划等），实行的内容较抽象。

隐晦：指说的话、写的文章所表示的意思曲折不明显。

隐讳：因有难言之隐或忌讳而隐瞒不说。

〈辨析〉含义侧重不同。

“隐晦”侧重模糊、不明显；“隐讳”侧重有所顾忌而隐瞒不说。

负担：承担；承受。

承担：担负，担当。

承受：接受，承担，支撑或经受。

〈辨析〉搭配对象不同。

“承担”既可以搭配工作、责任、任务等中性词，也可以搭配债务、罪名、后果等贬义词；“负担”一般搭配费用、开支、养育等；“承受”一般搭配压力、损失等。

轻视：小看或讨厌；不认真对待。

忽视：不重视，不注意。

漠视：指冷淡的对待；不放在心上。

无视：不放在眼里，根本不考虑。

〈辨析〉语义轻重不同。

“忽视”语义轻；“轻视”语义较轻；“漠视”语义较重；“无视”语义最重。

区分：指分开来两个不同的事物。

鉴别：辨别真假好坏。常用于对艺术作品的分辨识别。

识别：辨认，辨别；区分，分辨识别真假。

甄别：鉴别，区别。

〈辨析〉语义轻重不同。

“区分”语义轻；“识别”语义较轻；“鉴别”语义较重；“甄别”语义最重。

干扰：扰乱，打扰，一般的小事情。

干涉：多指不应该管的却去管，一般是大事、重要的事情。

干预：过分参与别人的事；关涉。

限制：约束，不让超过的界限。

〈辨析〉语义轻重不同。

“干扰”语义最轻，“干涉”语义稍重，“干预”语义更重，“限制”语义最重。

徜徉：彷徨，心神不宁；陶醉于某事物当中。

徘徊：指在一个地方来回地走，比喻犹豫不决，也比喻事物在某个范围内来回浮动、起伏。

〈辨析〉①含义侧重不同。

“徜徉”侧重心神不安的状态。“徘徊”侧重犹豫不决的状态。

②词义范围不同。“徜徉”还指陶醉于某事物中；“徘徊”还可以指在某范围内来回浮动。

释放：把所含的物质或能量放出来。强调主动发出这一动作。

激发：刺激引发。侧重需要借助外部因素才能实现这一过程。

发挥：把内在的性质或能力表现出来。

〈辨析〉适用对象不同。

“释放”侧重能量等具体或抽象的物质；“激发”侧重被动实现；“发挥”强调主动调动出能力或内容。

操纵：强调暗中掌管、支配、控制。对象常是人、较重大的事情。

控制：掌握住不使任意活动或越出范围。

把持：专揽；控制。

〈辨析〉感情色彩不同。

“操纵”含贬义；“把持”在取“专揽”的意思时为贬义；“控制”中性词。

式微：借指国家或世族衰落，也泛指事物衰落，多用于书面语。

消亡：消失、灭亡。

〈辨析〉语义轻重不同。

“式微”语义轻；“消亡”语义重。

传递：递过去，辗转递送。

传达：通报，转告。

〈辨析〉适用范围不同。

“传递”既可以用于抽象事物，也可以用于具体事物；“传达”的通常是消息、精神、命令等抽象事物，多是上级对下级。

精到：精细周到。

精确：极准确；非常正确。

精准：非常准确；精确。

精妙：精致巧妙。

〈辨析〉含义侧重不同。

“精到”侧重周到；“精确”侧重准确；“精准”侧重空间、位置上的准确；“精妙”侧重巧妙。

缩影：比喻能代表同一类型特征的具体而微的人或事物。

象征：用具体事物表现某些特殊意义；迹象，特征。

预兆：事情发生前所显示出来的迹象。

〈辨析〉含义侧重不同。

“缩影”强调两个事物之间具有很高的相似度；“象征”强调可以代替整体的事物的一个典型部分；“预兆”强调出现在事情发生前。

体验：在实践中认识事物；亲身经历。

体会：指体验领会，一般用于人对某种境界或事物的感受。

体味：体验寻味，仔细体会，也就是说比“体会”更高一个层次。

体察：考查，观察，指考察民间生产生活情况。

〈辨析〉适用对象不同。

“体验”侧重经历过；“体会”“体味”侧重对事物的感受；“体察”侧重考察社情民意等。

筛选：利用筛子进行选种、选矿等；泛指通过淘汰的方法挑选。

过滤：使流体通过滤纸或其他多孔材料，把所含的固体颗粒或有害成分分离出去。

排除：除掉；消除。

淘汰：在选择中去除（不好的或不合适的）。

〈辨析〉含义侧重不同。

“筛选”侧重把好的留下来；“过滤”侧重把不好的或不合适的去除，这种排除是经过类似滤网处理的；“排除”侧重除掉，排除的对象范围较大；“淘汰”偏重去除不好的或不合适的，且这种去除是经过竞争选择的。

披露：发表、公布；表露。

揭露：使隐蔽的事物显露。

透露：泄露或显露（消息、意思等），中间经由某人、某物或语言。

泄露：让人知道了不该知道的事。

暴露：（隐蔽的事物、缺陷、矛盾、问题等）显露出来。

〈辨析〉①词义范围不同。

“揭露”和“披露”一般是有意的；“透露”“泄露”“暴露”可以是有意的，也可以是无意的。另外，“披露”还有公布、发表的意思。

②适用对象不同。“披露”作为表露的意思时，对象多为隐私；“揭露”的对象可以是坏人坏事，也可以是一般的事物，但一般不用于自己、自身事物、目标等；“透露”的对象除了思想、感情、意思等以外，还可以是消息、风声、情况、真相等；“泄露”的对象多是比较机密的事情；“暴露”可以用于自己、自身事物、目标、火力、阵地等。

妨碍：使事情不能顺利进行，使过程或进展变得缓慢或困难。

妨害：有害于；阻碍；干扰。

阻碍：阻力；障碍；起阻碍作用的事物。

阻挡：拦挡使不能发展或前进。

〈辨析〉①含义侧重不同。

“妨碍”侧重给人或事造成一定的障碍；“妨害”侧重有所损害；“阻碍”侧重形成很大的障碍，阻挡事情的进行或发展；“阻挡”侧重于挡让，不让发展、前进或进行，多是有意的。

②语义轻重不同。“妨碍”语义较轻；“妨害”“阻挡”“阻碍”语义较重。

积累：逐渐聚集。

积聚：积累。

积淀：积累、沉淀。

沉淀：溶液中难溶解的固体物质从溶液中析出；比喻凝聚、积累。

沉积：①水流、风等流体在流速减慢时，所携带的沙石、泥土等沉淀堆积起来。

②指物质在溶液中沉淀积聚起来。

③某些生物在生命活动中产生的物质堆积起来，如海洋生物的遗体堆积等。

④比喻沉淀、积聚（多用于抽象事物）。

〈辨析〉含义侧重不同。

“积累”“积聚”侧重逐渐聚集，把分散零星的聚拢起来。

“沉淀”“积淀”“沉积”侧重沉下来。

“积淀”“沉积”侧重指文化、艺术、思想等方面。

二、事业单位考试必备关联词语

格式	考试常见词汇
关联词——转折关系	但是/可是/不过/然而/却/事实上/实际上/其实/当然
关联词——递进关系	且/也/还/乃至/更/更加/甚至/尤其/特别/竟然/居然/关键的是/核心的是/突出的是/重要的是/根本
关联词——因果关系	所以/因此/因而/故而/由此/可见/看来/于是/总之/导致/致使/造成/换言之/也就是说/换句话说/总而言之/综上所述/结论是
关联词——并列关系	[同义]和/与/且/或/此外/另外/同时/同期/以及/与此同时/一方面...另一方面.../首先...其次...最后.../有的...有的.../、/，/；/。 [反义]不是...而是.../是...不是.../相反/反之
关联词——选择关系	与其...不如.../宁可...也不...
关联词——条件关系	只有...才/只要...就/如果...那么/如果...则/如果...就
对策——引导词	务必.../必须.../需要.../要.../应该.../应当... 只有.../只要.../如果/一旦/若/假如/假使/倘若 解决办法是...；采取...手段/途径/措施/方式...
观点——引导词	[支持]依我看/我认为/在我看来/某专家/某权威人士/肯定的/积极地/毋庸置疑/毫无疑问/褒义词等等 [反对]片面/偏差/偏颇/过分/似乎是/值得商榷/传统观点认为/不少人认为/贬义词等等
时态——过去时	已经/已/...了/完成
时态——进行时	...着/正在/在...中
时态——将来时	将要/立刻/马上/趋势/以后/未来
语态——绝对化	一定/必须/全部/完全/所有/永远/任何/均/都/主导/唯一/只要
语态——相对化	可能/大概/也许/或许/一般/通常/尽量/往往/容易/之一
文段——下定义	...是.../...就是.../是指/所谓的.../即：/——/“ ”
文段——铺背景	随着...变化/随着...发展/随着...提高/在...背景下/在...环境下/在...趋势下/在...形式下/近年来/目前/日前/当下...
文段——举例子	如/比如/例如/...就是例证/...就是明证/...就像是.../等等...
文段——列数据	数据显示/调查结果

数量关系考点汇总

考点一、代入排除

适用范围：数量关系题目的选项具备客观性及唯一性这两大特征，因而可以将选项与部分已知条件结合，进行代入验证，在正面求解较为复杂时，应用代入排除法便相当容易。

常用题型：年龄问题、多位数问题、不定方程问题、和差倍比问题等。

带入顺序：提问最多…至多…，从最大的选项开始带入

提问最少…至少…，从最小的选项开始带入

考点二、整除思想

适用范围：题中出现分数、百分数、比例、倍数、平均分、分组等。

常用题型：不定方程、和差倍比问题、平均数问题、余数问题等。

基础知识：

整除判定的基本法则

除数	被除数能被整除的条件	举例
2	个位能被 2 整除	624, 4 能被 2 整除→624 能被 2 整除
5	个位能被 5 整除	430, 0 能被 5 整除→430 能被 5 整除
4	末两位数能被 4 整除	3316, 16 能被 4 整除→3316 能被 4 整除
25	末两位数能被 25 整除	375, 75 能被 25 整除→375 能被 25 整除
8	末三位数能被 8 整除	4112, 112 能被 8 整除→4112 能被 8 整除
125	末三位数能被 125 整除	7375, 375 能被 125 整除→7375 能被 125 整除
3	各位上的数字和能被 3 整除	156, (1+5+6) 能被 3 整除→156 能被 3 整除
9	各位上的数字和能被 9 整除	675, (6+7+5) 能被 9 整除→675 能被 9 整除

考点三、行程问题

1. 基础行程问题

基础知识：

核心公式——路程=速度×时间

比例关系——时间相同，速度比=路程比

速度相同，时间比=路程比

路程相同，速度比=时间的反比

平均速度——①平均速度= $\frac{\text{总路程}}{\text{总时间}}$ ；②等距离平均速度 $V = \frac{2V_{\text{甲}}V_{\text{乙}}}{V_{\text{甲}}+V_{\text{乙}}}$ 。

2. 相遇与追及问题

基础知识：①相遇时间 $\times$ 速度和=相遇路程；

②追及时间 $\times$ 速度差=路程差。

多次相遇问题：两端出发—— $(2n-1) \times s = \text{速度和} \times \text{相遇时间}$

一端出发—— $2n \times s = \text{速度和} \times \text{相遇时间}$ （ n 代表相遇次数， s 代表两地距离）。

考点四、工程问题

基础知识：工作效率=工作总量 $\div$ 工作时间；

工作时间=工作总量 $\div$ 工作效率；

工作总量=工作效率 $\times$ 工作时间。

解题方法：赋值

①当题干中出现完工时间时，赋值工作总量为时间的最小公倍数，并求出各自的效率。

②当题干中出现效率比的时，赋值效率为对应比值。

考点五、排列组合问题

排列组合知识概览

两个原理		加法原理：分类用加法 乘法原理：分步用乘法
两个概念		排列：与顺序有关 组合：与顺序无关
基本公式	排列数	$A_n^r = n(n-1) \cdots (n-r+1) = \frac{n!}{(n-r)!} \rightarrow A_{10}^6 = 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5$
	组合数	$C_n^r = \frac{A_n^r}{r!} = \frac{n!}{r!(n-r)!} \rightarrow C_{12}^5 = \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}$
	组合恒等式	$C_n^r = C_n^{n-r} \rightarrow C_{11}^4 = C_{11}^7$
常用方法		捆绑法、插空法、插板法

常用技巧：① **捆绑法：**捆绑法即当要求其中两个或者多个元素必须相邻时，我们可以考虑将这些元素捆绑在一起，作为一个整体来参与排列。

② **插空法：**与捆绑法相反，当要求其中两个或者多个元素不相邻时，我们先将其余元素排列好，然后将有限制的元素插到其他元素形成的“空”里。

③ **插板法：**即当要求将 n 个相同的元素分成 m 堆，每堆至少有一个时，我们将 $m-1$ 个木板插到 n 个元素形成的 $n-1$ 个“空”里即可。此时，分配的方法数为 C_{n-1}^{m-1} 。

考点六、概率问题

概率公式：概率 = $\frac{\text{满足条件的情况数}}{\text{总的情况数}}$ ；

概率 = $1 - \frac{\text{不满足条件的情况数}}{\text{总的情况数}}$ ，有些题目满足条件的情况数很多，正向求解比较麻烦，可用反面求解。

考点七、利润问题

题目特征：需要大家知道收入、成本、利润的概念，通常与“钱”相关。

基础知识： ①利润 = 售价 - 进价

②售价 = 成本 + 利润 = 成本 × (1 + 利润率)

③折扣 = 售价 ÷ 定价

④利润率 = 利润 ÷ 进价 = (售价 - 进价) ÷ 进价

考点八、几何问题

平面图形基本几何公式

平面图形	周长	面积
三角形	$a+b+c$	$a \times h \div 2$
正方形	$4 \times a$	$a \times a$
长方形	$2 \times (a+b)$	$a \times b$
菱形	$4a$	$\frac{1}{2}$ 对角线的乘积
梯形		$(a+b) \times h \div 2$
圆形	$2\pi r$ 或 πd	$S_o = \pi r^2$
扇形	$2r + n\pi r \div 180$	$S_{\text{扇形}} = \frac{n}{360^\circ} \pi r^2$

立体图形基本几何公式

立体图形	表面积	体积
正方体	$6a^2$	a^3
长方体	$2ab + 2bc + 2ac$	abc
圆锥体		$\frac{1}{3} \pi r^2 h$
圆柱体	$2\pi rh + 2\pi r^2$	$\pi r^2 h$
球体	$4\pi r^2 = \pi d^2$	$\frac{4}{3} \pi r^3 = \frac{1}{6} \pi d^3$

逻辑判断考点汇总

一、图形推理

【位置类】——题干特征：图形间元素组成相同

考点分类： 1. 平移 2. 旋转 3. 翻转

【样式类】——题干特征：图形间元素组成相似

考点分类： 1. 遍历：（1）特征：整行或整列看，元素组成相同，排列不同；
（2）解题思路：缺啥补啥
2. 运算：（1）特征：图形间不完全相同，但存在相同部分；
（2）分类：叠加；求同；求异。

【属性类】——题干特征：图形间元素组成不同

考点分类： 1. 对称：（1）识别轴对称与中心对称；（2）对称轴数量、方向。
2. 曲直：（1）曲线图形；（2）直线图形；（3）有曲有直图形。
3. 开闭：（1）封闭图形；（2）开放图形；（3）半开半闭图形。

【数量类】——题干特征：图形间元素组成不同

考点分类： 1. 点：（1）特征：出现明显交叉、“线团”、相切；
（2）分类：切点、曲直交点、所有点（端点除外）。
2. 线：（1）数直线特征：出现大量直线、多边形、单一直线；
（2）数曲线特征：出现大量曲线、圆、单一曲线；
（4）数最少笔画数特征：五角星、日田、圆、三角形。
3. 角：（1）特征：图形棱角分明或图形出现小缺口；
（2）技巧：优先数直角；
4. 面：（1）特征：图形被明显分割，生活化图形、粗线条有空白；
（2）分类：①个数；②形状；③面积。
5. 素：（1）特征：图形由小图群构成，生活化图形；
（2）分类：①种类；②个数；③运算；④特定元素个数。

【六面体重构】——解题思维：先看相对面，再看相邻面

原则：1. 相对不相邻；2. 相邻面间相对位置不变且内部图案相对位置不变。

二、定义判断

一、题型识别：

每道题先给出一个定义或多个定义，然后分别列出四种情况，要求依据定义选出一个符合或不符合该定义的答案。定义分类包括单定义和多定义两种。

【例】职业枯竭是指……。根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是：

A. B. C. D.

二、解题思路：

1. 看清提问方式——为属于/符合，不属于/不符合定义等；
2. 识别有效信息——找准关键词、关键句等；
3. 逐一分析选项——当纠结时采用对比的思维进行排除，最终选择更符合题干要求的选项。

三、解题原则：

（一）对比选项原则：

【例】如果题干定义要点为①②③④⑤

- A. ①②③④⑤ 全部符合的是一定属于的选项；
B. ①②③④ 缺少要点的是可能属于的选项；
C. ①②③④⑤ 违背某一要点的是一定不属于的选项。

（二）识别定义判断的有效信息：

方法一：找主体、客体

1. 什么是主体、客体？
 - （1）主体是行为、活动的发出者；
 - （2）客体是行为、活动作用的对象。
2. 怎么用主体、客体做题？
 - （1）主客体与题干不符合的选项一定不选；
 - （2）不是每一题都有主客体的，但是出现了要重点看；
 - （3）主客体越明确，范围越小，越容易是考点。

方法二：通过句式引导词找到有效信息：

1. 方式的引导词：利用、通过；目的的引导词：为了、达到；
2. 原因的引导词：由于、因为；结果的句式引导词：导致、所以。

方法三：如何快速识别有效信息：

1. 优先看到概念所在的那句话的句号；
2. 注意阅读补充说明提示词是即、也就是说、破折号；
3. 原理效应类：故事内容不重要重要的是引申出来的含义。

三、类比推理

逻辑关系

【概念逻辑】

1. 包含关系
 - （1）种属关系：A 是 B 的一种
 - （2）组成关系：A 是 B 的一部分
2. 全同关系

全同关系：词语的意义、范围都完全相同。

3. 并列关系

(1) 矛盾关系（非此即彼）(2) 反对关系（有小三存在）

4. 交叉关系

判别方法：有的 A 是 B，有的 A 不是 B。有的 B 是 A，有的 B 不是 A

【因果逻辑】

1. 条件关系

充分条件：必然能推出结论（有它一定行，没它可能行）

必要条件：结论成立的条件之一（有它不一定行，没它一定不行）否定代入验证

2. 目的关系

①A 的目的是为了 B：直接目的

②A 的目的是为了避免/减少 B：负向目的

3. 因果关系

①因为 A，所以 B：直接因果

②因为 A，所以被 B：被动因果

③二级辨析：结果的定性好/不好；必然/或然结果

4. 顺承关系

题干往往是动作，动作先后发出（有顺序性）二级辨析：看主体（动作发出者）

社会关系

【人与人之间的关系】

1. 亲属关系 2. 师生关系 3. 对象关系：服务对象、教育对象、管理对象、治疗对象 4. 同事关系（上下级、平级）

【人与物之间的关系】

1. 场所：工作场所、活动空间等 2. 工具 3. 工作内容 4. 依据、凭证 5. 作品、作者

【物与物之间的关系】

1. 原材料 2. 配套 3. 功能 4. 依据 5. 工艺 6. 场所、活动空间等 7. 属性

文法关系

【语法关系】1. 主谓关系：主语+谓语 2. 主宾关系：主语+宾语 3. 动宾关系：动词+宾语 4. 主谓宾关系：主语+谓语+宾语 5. 偏正关系：修饰词+中心词

【语义关系】近义关系；反义关系；比喻关系；象征关系

【成语拆分】

1. 成语已经拆分 2. 两组成语间无明显逻辑关系 3. 看相同单字在不同词语间的关系

四、逻辑判断

【翻译推理】题型特征：1. 题干和选项中出现明显的逻辑关联词；2. 提问方式为：可以推出/不能推出；解题要点：4条翻译规则——前推后、后推前、或关系、且关系；3条推理规则——逆否等价命题、合并递推链、德摩根定律。

【真假推理】题型特征：1. 题干中出现若干论断；2. 提问方式中：一真（一假）、两真（两假）；解题要点：1. 整理题干信息；2. 找关系（矛盾、反对）；3. 看其余。

【集合推理】题型特征：题干和选项中出现表示范围的词语——所有、全部、凡是、都/有的、有些、一些、至少一个；解题要点：4个基本形式；3个换位；2个推出；1个递推。

【全真对应】题型特征：给出一组对象和若干信息，要求将信息正确匹配或排序；解题要点：排除法、最大信息法、确定信息法、画线法、代入法、假设法。

【平行结构】题型特征：提问方式——以下哪项与题干的逻辑最为相似/相近；题干中的谬误与以下哪项一致、以下哪项最能揭示题干的错误；解题要点：去肉留骨，只关注文段的表述形式。

【日常结论】题型特征：1. 题干和选项中没有逻辑关联词；2. 提问方式为：由此可以推出/不能推出。解题要点：1. 话题一致原则、整体优先原则、可能优先原则；2. 无由猜测、偷换概念、夸大事实。

【原因解释】题型特征：提问方式——最能解释/不能解释上述矛盾、现象的是；解题要点：对比选项。

【加强型论证】题型特征：提问方式——1. 下列哪项为真，最能（不能）加强/支持上述结论；2. 下列最有可能是上述论证前提/假设/必要条件的是。解题要点：1. 加强论点；2. 加强论据；3. 加强论证（搭桥）；4. 否定代入法。

【削弱型论证】题型特征：提问方式——1. 下列哪项为真，最能（不能）削弱/质疑/反驳上面的论述。解题要点：1. 削弱论点；2. 削弱论据；3. 削弱论证（拆桥）；4. 因果倒置、另有他因。

资料分析考点汇总

考点一、基期量

1. 基期量基础计算

题目特征：问题时间比材料时间靠前，相当于给“今年的量”来求“去年的量”。

常用公式：基期量 = 末期量 - 增长量 = $\frac{\text{末期量}}{1 + \text{增长率}}$

2. 间隔基期量问题

题型特征：问题时间比材料时间少 2 年，相当于给“今年的量”来求“前年的量”。

常见公式：基期量 = $\frac{\text{末期量}}{(1 + a\%)(1 + b\%)}$ = $\frac{\text{末期量}}{1 + a\% + b\% + a\%b\%}$

推荐方法：截位法

考点二、末期量

题目特征：问题时间比材料时间靠后，相当于给“今年的量”来求“明年的量”。

常用公式：末期量 = 基期量 + 增长量 = 基期量 × (1 + 增长率)

推荐方法：百分数转换法、截位法

考点三、增长量问题

题目特征：已知末期量与增长率时，相当于求“今年”比“去年”多了多少。

常用公式：增长量 = $\frac{\text{末期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$

推荐方法：百分数转换法

考点四、增长率问题

1. 增长率基础计算

题目特征：求现在比过去增长了百分之几。

常用公式：增长率 = $\frac{\text{增长量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{增长量}}{\text{末期量} - \text{增长量}} = \frac{\text{末期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{末期量}}{\text{基期量}} - 1$

推荐方法：截位法

2. 跨年增长率

题目特征：求“今年”相对于“前年”增长了百分之几。

常用公式：跨年增长率 = $a\% + b\% + a\% \times b\%$

推荐方法：简单估算

3. 混合增长率

题目特征：一个整体量由两个或多个部分量组成，求其中某一个量增长率的问题。

常用公式：整体量的增长率介于两个部分量增长率之间，更接近基期量大的那个部分增长率。

考点五、比重问题

1. 当年比重计算

题目特征：问题中所问时间与材料中所给时间一致，且求比重的问題。

常用公式：比重 = $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$

推荐方法：截位法、百分数转换法

2. 基期比重计算

题目特征：材料给定的是“今年”的相关量，而问题所求为“去年”的比重。

常用公式：基期比重 = $\frac{A}{B} \times \frac{1+b\%}{1+a\%}$ 。

推荐方法：截位法

3. 比重（类）上升/下降的判定

题目特征：现在的比重较上一时期是上升还是下降（常涉及同比增长或者环比增长）。

推荐方法：若部分量的增长率高于总量的增长率，则现在比重较上一时期上升；

若部分量的增长率低于总量的增长率，则现在比重较上一时期下降。

考点六、倍数问题

1. 倍数计算

题目特征：问题时间与材料时间一致，且出现形如……是/为……的几倍或形如……比……多/提高几倍。

常用公式：是/为的倍数 = $\frac{A}{B}$ 多/提高的倍数 = $\frac{A}{B} - 1$

推荐方法：截位法

2. 翻番

题目特征：末期量较基期量翻了 n 番。

常用公式：末期量较基期量翻了 n 番： $\frac{A}{B} = 2^n$ 。

推荐方法：估算法、截位法