



全国优秀教材特等奖

义务教育教科书

八年级

上册

语文

人民教育出版社



综合性学习

人无信不立

49

第三单元

阅读

10 三峡 / 郦道元

54

11 短文二篇

56

答谢中书书 / 陶弘景

记承天寺夜游 / 苏轼

12* 与朱元思书 / 吴均

58

13 唐诗五首

60

野望 / 王绩

黄鹤楼 / 崔颢

使至塞上 / 王维

渡荆门送别 / 李白

钱塘湖春行 / 白居易

写作

学习描写景物

64

名著导读

《红星照耀中国》 纪实作品的阅读

66

课外古诗词诵读

71

庭中有奇树 / 《古诗十九首》

龟虽寿 / 曹操

赠从弟（其二） / 刘桢

梁甫行 / 曹植

第四单元

阅读

14 背影 / 朱自清

74

15 白杨礼赞 / 茅盾

78

16* 散文二篇

82

永久的生命 / 严文井

我为什么而活着 / 罗素

17* 昆明的雨 / 汪曾祺

86



12 与朱元思书^①

吴 均

阅读提示

本文是吴均给友人的信的一部分，也是一篇精美的写景短文。作者用生花妙笔，为友人描绘出富春江的奇山异水，也写出自己面对美景的感受，意在劝友人放下争名夺利之心，忘情于天地大美之中。朗读课文，体会文中描绘的山水情境，陶冶自己的性情，把你的感受与同学分享。

风烟俱净，天山共色^②。从流飘荡^③，任意东西^④。自富阳至桐庐一百许^⑤里，奇山异水，天下独绝。

水皆缥碧^⑥，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭^⑦，猛浪若奔。

夹岸高山，皆生寒树^⑧，负势竞上^⑨，互相轩邈^⑩，争高直指^⑪，千百成峰^⑫。泉水激^⑬石，泠泠^⑭作响；好鸟相鸣，嚤嚤成韵^⑮。蝉则千转^⑯不穷，猿

① 选自《吴均集校注》（浙江古籍出版社2005年版）。吴均（469—520），字叔庠（xiáng），吴兴故鄣（zhāng）（今浙江安吉）人，南朝梁文学家。

②〔共色〕同样的颜色。

③〔从流飘荡〕（乘船）随着江流漂荡。从，跟、随。

④〔任意东西〕意思是任凭船随意向东或向西漂流。东西，向东或向西。

⑤〔许〕表示约数。

⑥〔缥（piǎo）碧〕浅青色。

⑦〔甚箭〕即“甚于箭”，意思是比箭还快。

⑧〔寒树〕这里形容树密而绿，让人心生寒意。

⑨〔负势竞上〕山峦凭借（高峻的）地势，争着向上。

⑩〔互相轩邈（miǎo）〕意思是这些山峦仿佛都在争着往高处远处伸展。轩，高。邈，远。这里均作动词用。

⑪〔直指〕笔直地向上，直插云天。

⑫〔千百成峰〕形成千百座山峰。

⑬〔激〕冲击，撞击。

⑭〔泠（líng）泠〕拟声词，形容水声清越。

⑮〔嚤（yīng）嚤成韵〕鸣声嚤嚤，和谐动听。嚤嚤，鸟鸣声。

⑯〔千转（zhuàn）〕长久不断地叫。千，表示多。转，同“啭”，鸟鸣，这里指蝉鸣。

则百叫无绝。鸢飞戾天^①者，望峰息心^②；经纶世务^③者，窥谷忘反^④。横柯^⑤上蔽，在昼犹昏；疏条交映^⑥，有时见日。



《富春山居图》(局部) [元]黄公望作

思考探究

- 一 朗读并背诵课文。说一说，文中所写的山水“独绝”在哪里？
- 二 面对富春江的“奇山异水”，作者有什么样的感想？你如何理解这种感想？
- 三 解释下列加点词的含义，并指出其用法。
 1. 任意东西
 2. 负势竞上
 3. 横柯上蔽
- 四 吴均的《与施从事书》《与顾章书》和《与朱元思书》并称“吴均三书”，都是描写山水的名篇，学者钱锺书认为其成就可与《水经注》中的写景段落相提并论。阅读课文以外的两“书”，进一步体会吴均写景文章的特点。

①〔鸢(yuān)飞戾(lì)天〕语出《诗经·大雅·旱麓》：“鸢飞戾天，鱼跃于渊。”意为鸢鸟飞到天上，这里比喻极力追求名利。鸢，俗称老鹰，凶猛而善高飞。戾，至、到达。
②〔息心〕指平息名利之心。

③〔经纶(lún)世务〕治理国家大事。经纶，筹划、治理。

④〔反〕同“返”，返回。

⑤〔横柯(kē)〕横斜的树枝。柯，树木的枝干。

⑥〔交映〕互相掩映。