



义务教育教科书

数学

SHUXUE

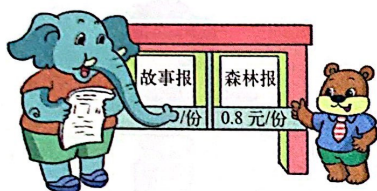
五年级 上册



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



目录



一 小数除法…………… 2



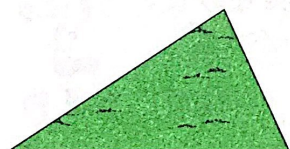
二 轴对称和平移…………… 21



三 倍数与因数…………… 31



整理与复习…………… 44



四 多边形的面积…………… 49

探索活动：3 的倍数的特征

● 我们研究了 2, 5 的倍数的特征，说一说，3 的倍数有什么特征呢？

我猜个位上是 3, 6 或 9 的数是 3 的倍数。



不一定，13 就不是 3 的倍数。



$3 \times 1 = 3$, $3 \times 2 = 6$, $3 \times 3 = 9$, $3 \times 4 = 12$, ... 个位上的数没什么规律啊……



● 请你在百数表中接着圈出 3 的倍数，你发现了什么？

1	2	③	4	5	⑥	7	8	⑨	10
11	⑫	13	14	⑮	16	17	⑱	19	20
⑳	22	23	㉑	25	26	㉓	28	29	㉕
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

你知道吗？这些数各个数位上数字之和都是 3 的倍数。



是这样吗？我找几个数看看：12, $1+2=3$ ；15, $1+5=6$ ；18, $1+8=9$ ；21……



2016 年又要开奥运会啦， $2+0+1+6=9$ ，是 3 的倍数， $2016=3 \times 672$ ，确实是 3 的倍数，太神奇啦！



● 根据上面的发现，在下面的数中圈出 3 的倍数，并与同伴交流。

53

87

36

65

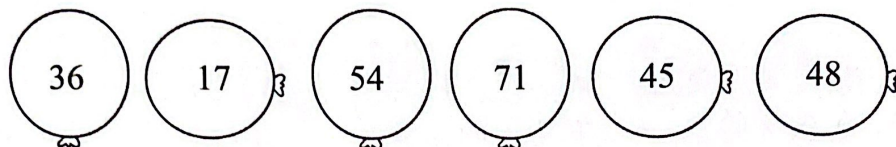
60

128

453

练一练

1. 请将编号是 3 的倍数的气球涂上颜色，并与同伴交流你是怎么判断的。



2. 分别在 里填上一个数字，使这个两位数是 3 的倍数。

2

5

3

0

7

3. 选出两个数字组成一个两位数，分别满足下面的条件。



- (1) 是 3 的倍数。
- (2) 同时是 2 和 3 的倍数。
- (3) 同时是 3 和 5 的倍数。
- (4) 同时是 2, 3 和 5 的倍数。

4. 在百数表中找出 9 的倍数，并涂上颜色。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- (1) 观察 9 的倍数，它们有什么特征？
- (2) 这些数的排列有什么特征？与同伴说说你的想法。
- (3) 如果左表扩充到 200，并找出 99 后面是 9 的倍数的数，它们将在表中的什么位置？做一做，检验你的答案。